

Nombre de la actividad: Escritura de una invitación

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Curso: 4° Básico

OA16 Planificar la escritura: estableciendo propósito y destinatario, generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.

Objetivo específico: Realizar una invitación.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Explican sobre qué van a escribir.
- Establecen el destinatario y el propósito de su texto.
- Relatan a un compañero qué es lo que van a escribir.
- Explican cómo encontraron la información que incluirán en sus textos.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

Se da a conocer el objetivo de la clase. Los estudiantes comentan el objetivo con experiencias personales. Luego se les muestra una invitación digital explicando los temas principales que debe tener una como: dirección, hora, tema principal, imagen, etc. El docente pregunta a los estudiantes: ¿Qué es lo importante de una invitación? ¿Qué dato importante debe tener?

- Imágenes de entornos naturales con plastilina o masa para modelar.
- 15 min.

Se explica a los estudiantes que deberán realizar un prototipo de invitación para visitar el sector del biotopo. Para comenzar la actividad los estudiantes deberán ir a visitar el sector, anotando datos específicos que necesiten para escribir la invitación. Posterior a esta dinámica observan de manera individual el lugar y realizan preguntas al docente. Los estudiantes vuelven a la sala de clases y en sus cuadernos escriben y realizan una invitación donde se aborde el tema de visitar el biotopo. El docente monitorea constantemente la actividad.

- Cuaderno, lápices.
- 50 min.

Los estudiantes de forma voluntaria realizan una muestra de la invitación que realizaron. El docente realiza las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron al realizar esta actividad fuera de la sala de clases? ¿Qué es lo más importante de una invitación? Los estudiantes comentan sus respuestas.

- Invitación.
- 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Se sugiere realizar la primera parte en la sala de clases y luego llevarlos en el desarrollo al biotopo para la observación y realización de la actividad.

Propuesta de articulación curricular:

Ciencias naturales OA 1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

