

Nombre de la actividad: Iluminando el biotopo

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 5°Básico

OA9

Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Representan en un dibujo los elementos que conforman un circuito eléctrico simple: pila o batería, interruptor, cables y dispositivo de carga (ampolleta).
- Explican la función de cada uno de los elementos que constituyen un circuito eléctrico simple.
- Planifican el trabajo que le permitirá construir un circuito simple.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente prepara a los estudiantes para la realización de la actividad por lo que comienza la clase realizando una recogida de conocimientos previos donde los estudiantes reconocen los principales elementos de un circuito, para lo cual puede hacer las siguientes preguntas:

- ¿Qué elementos de los circuitos eléctricos conocen?
- Mencionen cada una de las partes de un circuito eléctrico
- ¿Cuáles son las funciones de cada una de las partes de un circuito eléctrico?

Con las respuestas de los estudiantes el docente realiza la conexión con los conocimientos previos y sintetiza las ideas principales anotándolas en la pizarra.

- Cuaderno del estudiante con apuntes de clases anteriores.
- 15 min.

Los estudiantes se dirigen al biotopo y observan el circuito eléctrico que posee para hacer circular el agua y/o para alguna luz que tenga a su alrededor.

El docente explica la actividad a los estudiantes.

Deben construir un boceto de circuito eléctrico simple para instalar una ampolleta que le dé más luminosidad al espacio del biotopo.

La intención es que en el boceto (dibujo) planifiquen también la elaboración del proyecto incluidos la lista de materiales que necesitarán para su elaboración.

- Cuaderno de la asignatura.
- Lápiz.
- Goma.
- Regla.
- Lápices de colores.
- 60 min.

El docente regresa con los estudiantes al aula y a modo de cierre les pide que respondan una pregunta para reflexionar sobre la actividad:

¿Cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida cotidiana? Con las respuestas de los estudiantes el docente puede verificar los aprendizajes adquiridos por los estudiantes.

- Cuadernos de los estudiantes.
- 15 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Nombre de la actividad: Iluminando el biotopo

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 5°Básico

Evaluación:

La evaluación para esta actividad es formativa, considerando que el objetivo es que reconozcan las partes de un circuito eléctrico en el boceto para luego aplicarla al proyecto real, el que sí debería ser evaluado de manera sumativa.



Propuesta de articulación curricular:

(Ejemplo) OA LE03_ (+ descripción del objetivo)

Tecnología OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades:

- › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas
- › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC
- › analizando y modificando productos

Se propone conectar la elaboración del boceto del circuito eléctrico considerando la actividad como un problema que deben resolver de una manera creativa.