

Nombre de la actividad: Las funciones del cuerpo humano y animal

Asignatura: Ciencias Naturales /Eje Biología | **Curso:** 8°Básico

OA5 Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:

- > La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.
- > El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.
- > El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.
- > El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.
- > La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.

Indicadores de Evaluación sugeridos

Elaboran modelos que explican el equilibrio del organismo mediante la interacción de los sistemas digestivos, circulatorios, respiratorios y excretores.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente muestra a los estudiantes una imagen de los sistemas digestivos, circulatorios y respiratorios de los seres humanos, y les pide que reconozcan los principales órganos de esos sistemas. El docente va tomando nota en la pizarra de las respuestas de los estudiantes.

- Imágenes de los sistemas del cuerpo humano y proyector.
- 15 min.

El docente lleva a los estudiantes al biotopo para que observen los peces presentes en él y cómo interactúan entre ellos y con las especies vegetales existentes. Luego se dirigen al laboratorio de computación, donde se organizan en grupos y a cada grupo se le asigna un sistema del cuerpo humano y animal (peces koi): respiratorio, digestivo, excretor, entre otros. Cada grupo debe investigar las funciones de los respectivos sistemas y construir una presentación con imágenes y las comparaciones de los sistemas. Finalmente, cada grupo presenta al curso sus trabajos por medio de una exposición oral.

- Computadores
- 50 a 150 min.

El docente concluye la actividad retroalimentando cada presentación.

- Pautas de evaluación.
- 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Evaluación: Sumativa (en el caso de aceptar la sugerencia de trabajar la actividad en más clases)

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Se sugiere trabajar la actividad en 2 o 3 clases.

Propuesta de articulación curricular:

Lenguaje y Comunicación, OA23: Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés: > Presentando información fidedigna y que denota una investigación previa. > Siguiendo una progresión temática clara. > Recapitulando la información más relevante o más compleja para asegurarse de que la audiencia comprenda. > Usando un vocabulario variado y preciso y evitando el uso de muletillas. > Usando conectores adecuados para hilar la presentación. > Usando material visual que apoye lo dicho y se relacione directamente con lo que se explica.