

Nombre de la actividad: Tipos de hábitat

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 2° Básico

OA4

Observar y comparar las características de distintos hábitats, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.

Objetivo específico:

Identificar los diferentes tipos de hábitat.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Comparan distintos hábitats en cuanto a luminosidad, humedad, y temperatura.
- Relacionan el hábitat con las características corporales de los animales.
- Relacionan los recursos disponibles en el hábitat con las necesidades de los animales para la supervivencia.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente muestra a los estudiantes un video sobre los diferentes tipos de hábitat. Posterior al video los estudiantes comentan sobre los animales que habitan cada hábitat. Se realizan las siguientes preguntas de activación: ¿Qué tipos de hábitat existen? ¿Qué necesitan los animales para vivir en su hábitat? ¿Por qué hay animales que viven en diferentes hábitats? Los estudiantes comentan sus respuestas.

- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU>
- 15 min.

El docente les explica a los estudiantes que en la clase de hoy identificarán los tipos de hábitats. Se muestra un ppt donde se explican los diferentes tipos de hábitat con sus descripciones y animales que los habitan. Luego el docente comenta a los estudiantes que dentro del colegio vamos a poder observar un hábitat de agua. Ellos comentan que lugar podría ser y se anotan sus respuestas en la pizarra. Posterior a esto los estudiantes se forman en fila fuera de la sala de clases y son llevados en orden al sector del biotopo. Los estudiantes observan el biotopo y el docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué animales podemos observar en este hábitat? ¿Qué necesitan estos animales para vivir? ¿Dentro de este lugar podría vivir un animal de 4 patas? ¿Por qué? ¿Cómo podemos cuidar este hábitat? Los estudiantes comentan sus respuestas, hacen preguntas y observan el biotopo. Posterior a esto vuelven a la sala de clases a desarrollar el tema de los tipos de hábitat. Para esto, de forma individual en sus cuadernos, los estudiantes deberán dibujar los hábitats y escribir 3 características de cada uno. El docente monitorea constantemente la actividad, guiando a los estudiantes en sus dibujos y características.

- Hoja de block, plumones de colores, lápices.
- 50 min.

Los estudiantes comentan los tipos de hábitat que existen y muestran sus dibujos y características adelante de forma voluntaria. El docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué fue lo que más les gustó de la actividad? ¿Qué tipo de hábitat fuimos a observar dentro del colegio? ¿Cómo podemos cuidar este espacio y sus animales? Los estudiantes comentan las preguntas.

- Dibujos y características.
- 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE



Nombre de la actividad: Tipos de hábitat

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 2° Básico

Evaluación: Formativa



Propuesta de articulación curricular:

Artes visuales, OA3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras) › procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.