

Nombre de la actividad: Entorno natural

Asignatura: Artes visuales

Curso: 3° Básico

OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:
 › Entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales.

Objetivo específico: Identificar un entorno natural.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Describen observaciones de animales, plantas, flores, árboles, insectos, paisajes del entorno natural y fenómenos naturales.
- Elaboran bocetos para desarrollar ideas para sus trabajos de arte, basados en su imaginación y la observación de animales, plantas y fenómenos naturales.
- Seleccionan materiales para la creación de sus trabajos de arte en relación con el propósito expresivo.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente inicia la clase con las siguientes preguntas: ¿Qué entorno natural conocen? ¿Qué características tienen los entornos naturales? ¿Qué necesitamos para realizar un dibujo o trabajo de un entorno natural? Luego se muestran ejemplos de trabajos mediante imágenes sobre entornos naturales. Los estudiantes comentan las imágenes y piensan en una idea que puedan realizar cada uno. El docente les explica a los estudiantes que la actividad de hoy será realizada en el sector del biotopo del colegio. Los estudiantes toman sus materiales, pedidos en la clase anterior, y se forman fuera de la sala.

- Imágenes de entornos naturales.
Ejemplos de trabajos de artes sobre entornos naturales.
-15 min.

Los estudiantes se sientan en círculo en el sector del biotopo para iniciar la actividad. El docente les comenta que el lugar donde están es un entorno natural y les pregunta: ¿Qué observan? ¿Qué animales hay dentro de este entorno natural? Posterior a esto se les explica a los estudiantes que deberán observar y buscar elementos que puedan utilizar para recrear un entorno natural. Los estudiantes recorren el lugar del biotopo y los alrededores guiados por el docente. Luego de realizar la observación y recopilación de elementos, cada estudiante deberá recrear un entorno natural con los elementos que coleccionó en una hoja de block. Se les insta a utilizar su creatividad e imaginación.

- Hoja de block, pegamento en barra o cola fría, plumones.
- 50 min.

Cada estudiante deberá mostrar su trabajo y contar qué elementos utilizó y que entorno natural recreó. El docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué fue lo que más les gustó de la actividad? ¿Qué entorno natural podemos encontrar dentro del colegio? Los estudiantes comentan sus respuestas, luego ordenan, limpian su espacio de trabajo y vuelven a la sala de clases.

- Trabajos.
- 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Evaluación: Formativa

Propuesta de articulación curricular:

Ciencias naturales, OA1: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.

