

Nombre de la actividad: Exponer sobre el cuidado del biotopo

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Curso: 3° Básico

OA28 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés, organizando las ideas en introducción y desarrollo incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas utilizando un vocabulario variado reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente usando gestos y posturas acordes a la situación usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.

Objetivo específico: Exponer un tema investigado.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Exponen sobre un tema.
- Expresan al menos cuatro ideas relacionadas con el tema elegido.
- Explican algún aspecto del tema que requiere mayor elaboración.
- Expresan las ideas sobre el tema sin hacer digresiones.
- Comunican sus ideas sin recurrir a gestos ni al contexto.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

Se inicia la clase preguntando a los estudiantes lo siguiente: ¿Qué es investigar? ¿Qué necesitamos para poder investigar sobre un tema? Los estudiantes comentan sus respuestas. Luego se muestran ejemplos de trabajos en presentaciones sobre investigaciones de ciertos temas. El docente les explica a los estudiantes que la actividad de hoy será realizada en el sector del biotopo del colegio, investigando sobre su cuidado para luego realizar una exposición en papelógrafo sobre lo observado.

- Ejemplos de trabajos de investigación.
- 15 min.

Los estudiantes se sientan en círculo en el sector del biotopo para explicar la actividad. El docente les comenta que el lugar donde están es un entorno natural y les pregunta: ¿Qué necesitamos para cuidar este espacio? ¿Qué cuidado necesitan los peces del biotopo? ¿Cómo podemos transmitir este cuidado a las otras personas? Posterior a esto se les explica a los estudiantes que deberán observar el sector y anotar en sus cuadernos los cuidados que ellos creen que necesita el lugar. Los estudiantes recorren el lugar del biotopo y los alrededores guiados por el docente. Luego de realizar la observación y recopilación de elementos, deberán volver a la sala de clases para la realización de la exposición. Se explica la actividad donde los estudiantes deberán reunirse en grupos de 4 y elaborar una exposición en papelógrafo que aborde los cuidados que cada uno observó sobre el biotopo. El docente monitorea constantemente la actividad, guiando a los estudiantes en la realización de sus trabajos.

- Cuaderno, Papel Kraft, plumones, lápices.
- 50 min.

Cada grupo deberá exponer sus trabajos en no más de 5-7 minutos. El docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué fue lo que más les gustó de la actividad? ¿Cuál es el cuidado que se repetía entre sus trabajos? Los estudiantes comentan sus respuestas, luego ordenan y limpian su espacio de trabajo.

- Trabajos.
- 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE



Nombre de la actividad: Exponer sobre el cuidado del biotopo

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Curso: 3°Básico

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Se sugiere realizar la primera parte en la sala de clases y luego llevarlos en el desarrollo al biotopo para la observación, posterior realizar el trabajo en la sala de clases.



Propuesta de articulación curricular:

Artes visuales OA 1 Crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales › entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros) › entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art Nouveau.