

Nombre de la actividad: Exploración de ecosistemas

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 4° Básico

OA1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

Objetivo específico: Identificar los ecosistemas.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Identifican elementos no vivos, tales como temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad) y vivos al explorar un ecosistema terrestre.
- Dan ejemplos de interacciones que se generan entre elementos vivos y no vivos de un ecosistema.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente muestra un video con diferentes tipos de ecosistemas. Los estudiantes comentan lo observado en el video y dan ejemplos de ecosistemas y sus características.

- Video:
<https://www.youtube.com/watch?v=usDVb2JWhHo>
- 15 min.

El docente muestra un ppt con imágenes de elementos vivos y no vivos dentro de un ecosistema. Los estudiantes escriben en sus cuadernos las características principales de cada elemento. Posterior a esto el docente les entrega una guía de trabajo que contiene un cuadro de clasificación y les explica que la guía será completada en el biotopo. Una vez allá, los estudiantes deberán observar y recoger elementos vivos y no vivos y pegarlos o dibujarlos en el cuadro de clasificación entregado. Al terminar, vuelven a la sala de clases.

- Guía de trabajo.
- 50 min.

Los estudiantes realizan la exposición de los elementos encontrados en la visita al biotopo. El docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué características tienen los elementos vivos? ¿Qué características tienen los elementos no vivos? ¿Cuál sería el ecosistema del sector del biotopo? Los estudiantes comentan sus respuestas.

- Cuadro de clasificación
- 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Evaluación: Formativa