

Nombre de la actividad: Proyecto escolar

Asignatura: Historia y geografía | **Curso:** 4° Básico

OA17 Diseñar y participar activamente en un proyecto grupal que solucione un problema de la comunidad escolar; por ejemplo, reciclaje de la basura, exceso de ruido, organización de turnos, leer o entretener a alumnos más pequeños, etc.

Objetivo específico: Realizar un proyecto de normas de cuidado.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Trabajan en equipo, respetando las opiniones, distribuyéndose las tareas y cumpliendo los compromisos adquiridos.
- Identifican problemas que afecten a la comunidad escolar.
- Escogen un problema que los afecte como comunidad escolar para trabajar en su solución.
- Diseñan un proyecto para enfrentar el problema, definiendo los objetivos y la distribución de responsabilidades.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

Los estudiantes se dirigen en orden al sector del biotopo y se sientan en círculo. El docente comenta que la clase de hoy está enfocada en realizar un proyecto sobre el cuidado de un espacio del colegio, para esto les pide a los estudiantes que observen el entorno natural en el que están. Luego les realiza las siguientes preguntas: ¿Cómo podríamos cuidar este espacio? ¿Qué dificultades podría haber que afecten este espacio y sus animales? ¿Qué cosas se pueden prevenir para cuidar el biotopo? Los estudiantes reflexionan y escriben sus ideas en su cuaderno.

- Cuaderno.
- 15 min.

Posterior a la observación del sector biotopo, el docente les explica a los estudiantes que la actividad consiste en la realización de normas para el cuidado del sector del biotopo. Los estudiantes, formados en grupos de 3 a 4 integrantes, redactan 3 normas de cuidado para el biotopo y luego las presentan al curso, argumentando por qué las crearon, buscando lograr conciencia y reflexión en ellos mismos. Cada grupo debe escribir, al menos, una de sus normas en la hoja de block.

- Hoja de block, plumones de colores, lápices.
- 50 min.

El docente pega en un sector visible las normas de cuidado creadas por los estudiantes. El docente realiza las siguientes preguntas: ¿Les gustó la actividad? ¿Cómo podemos asegurarnos de que el resto de sus compañeros sigan estas normas? ¿En qué se favorece el biotopo con estas normas? Los estudiantes reflexionan en torno a sus respuestas, enfocándose en la importancia del respeto y del cuidado del biotopo.

- Normas de cuidado.
- 25 min.

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Si los estudiantes conocen el Biotopo, se sugiere realizar el inicio y desarrollo en la sala de clases y finalizar con el cierre en el Biotopo.

Propuesta de articulación curricular:

Tecnología, OA5: Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.



INICIO

DESARROLLO

CIERRE