

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL “FECU SOCIAL”



Fecha de publicación: 2025-03-31
Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2024
Documento generado por fecusocial.cl

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Corporación Empresas del Maipo - CEM
b. RUT de la Organización	65.748.190-4
c. Tipo de Organización	Corporación.
d. Relación de Origen	Grupo de empresarios interesados en promover el bien social, que desarrollan sus actividades en la Provincia del Maipo.
e. Personalidad Jurídica	Ministerio de Justicia, Decreto Supremo N° 3619, del 09 de noviembre 2006.
f. Domicilio de la sede principal	Bernardino Bravo 0251, Buin, región Metropolitana.
g. Representante legal	Rodrigo Ariztía de Castro, RUT: 6.497.795-4
h. Sitio web de la organización	www.cemaipo.cl
i. Persona de contacto	María Paulina Moreno Terrazas, Gerente General, pmoreno@cemaipo.cl

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Rodrigo Ariztía de Castro, RUT: 6.497.795-4
b. Ejecutivo Principal	María Paulina Moreno Terrazas, RUT: 9.356.072-8, Gerente General.
c. Misión	Impulsamos el desarrollo social sostenible de la zona del Maipo, articulando a los distintos actores de la comunidad, con las empresas y sus personas, para entregar oportunidades a niños y jóvenes, y puedan así, mejorar sus trayectorias de vida a través de la educación.
d. Visión	Ser un motor de transformación social de alto impacto en la zona del Maipo, liderando la vinculación entre los distintos actores de la comunidad.
e. Área de trabajo	Provisión de educación inicial, Provisión de educación básica y media (Técnico Profesional y Científico Humanista).
f. Público objetivo / Usuarios	Niños y niñas de 2 a 14 años y jóvenes de 15 a 29 años de contextos de alta vulnerabilidad social de la zona del Maipo.
g. Número de trabajadores	14
h. Número de voluntarios	Permanentes: 282. Transitorios: 178.

1.3 Gestión					
		2024	2023		
a. Ingresos Operacionales(M\$)		215.859	195.893	c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)	71.473
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	0	91.650	d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)	(14.485)
	Proyectos	104.721	251		
	Aportes y cuotas sociales	101.812	97.018	e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	Fundación Irarrázaval /Cuotas socios/ Asesorías
	Venta de bienes y servicios	9.326	6.974		
	Otros	0	0		
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones		0	f. Número total de usuarios directos	7.360
	Proyectos		0	g. Indicador principal de gestión y su resultado	Indicador: N° de horas de impacto directo de los programas sociales, gestionadas por CEM y entregadas a la comunidad. Resultado: 30.935 horas totales: Logrado.
	Venta de bienes y servicios		0		
b. Aportes extraordinarios (M\$)			0		Indicador: N° de horas de impacto directo de los programas sociales, gestionadas por CEM y entregadas a la comunidad. Resultado: 33.389 horas totales: Meta Lograda.

Índice

1. Carátula	1
2. Información general y de contexto	4
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	4
2.2 Estructura de gobierno	4
2.3 Estructura operacional	5
2.4 Valores y/o Principios	6
2.5 Principales actividades y proyectos	6
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés	18
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios	20
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores	21
2.9 Reclamos o Incidentes	21
2.10 Prácticas de gestión ambiental	22
3. Información de desempeño	23
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	23
3.2 Indicadores financieros	23
4. ESTADOS FINANCIEROS	25
4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)	25
4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES	26
4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	27
4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	28
4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	28
5. Informe de terceros	35
6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección	37
ANEXOS	38
Anexo 1: Lectores del Maipo	38
Anexo 2: Red Técnica del Maipo	44
Anexo 3: Educación Medio Ambiental	56
Anexo 4: Maipo más cerca de la cultura	60
Anexo 5: Relacionamiento comunitario	65
Anexo 6: Tutorías del Maipo	68

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Estimados socios,

Con este año cerramos lo que fueron las primeras décadas de Corporación Empresas del Maipo. Una organización que ha desarrollado fuertes lazos de confianza con el sector público y privado, acercando dos mundos con un propósito común: mejorar la calidad de vida de los habitantes de nuestro territorio.

Estamos felices de poder aportar con la implementación de nuestros programas sociales al sistema escolar de Buin, Paine y Calera de Tango. Este año logramos intervenir en 30 establecimientos educacionales municipales y subvencionados con nuestros programas permanentes, y al 100% de los establecimientos municipales de las tres comunas a través de otras iniciativas a los que invitamos a sus docentes.

Con mucha humildad agradecemos a la comunidad educativa que recibe con mucho entusiasmo e interés nuestros programas sociales, lo que habla de confianzas creadas y de una importante valoración de lo que hacemos. Nuestros 5 programas sociales que han nacido como respuestas a distintas necesidades y que hoy, son parte de la educación de la zona Maipo. En esta FECU podrán conocer en detalle de la cobertura e impacto logrados.

Y nuestra labor no podría llevarse a cabo si no fuera por el compromiso y generosidad de voluntarios que regalan su tiempo a los niños y jóvenes para que tengan más y mejores oportunidades. Nos enorgullece compartirles que año a año se suman más voluntarios, llegando a 460 este 2024. De ellos, el 61% lo hicieron a través de los programas permanentes: Tutorías, Taller Cuentacuentos y Maestros Guías. Y del total de voluntarios, el 59% son corporativos, es decir, las empresas donaron de sus horas laborales, para que sus colaboradores puedan aportar a través de los distintos programas. Este compromiso con la comunidad nos alienta ya que hace vida el propósito que nos une. Nos alegra que el 43% de nuestras empresas socias participaron con algún voluntariado a lo largo del año.

Tenemos la convicción de que el trabajo colaborativo es la mejor manera de impactar y generar cambios positivos. Este año, además del trabajo conjunto a los liceos, sostenedores, y empresas, trabajamos en alianza con 48 otras organizaciones para fortalecer el desarrollo social de nuestro territorio. Y por segundo año consecutivo, salimos del Maipo compartiendo nuestro expertise en otras comunas a lo largo del país.

Este año que comenzamos con los nuevos lineamientos estratégicos, estuvo marcado también por el nuevo programa ProMaipo, que quiere acompañar a nuestras empresas socias a recorrer el camino de la sostenibilidad: empresas midieron su impacto socioambiental en alianza con Sistema B, participaron de las distintas jornadas de buenas prácticas sostenibles que organizamos, del encuentro de líderes empresariales y rematamos el año con el primer congreso de bienestar del Maipo “+ Bienestar > impacto”, donde más de 200 personas pudieron tener una jornada con tremendos relatores que pusieron en el centro “a la persona” como motor de las organizaciones. Felices terminamos con este primer año de implementación con una participación del 79% de las empresas socias en las distintas actividades. El desafío es seguir creciendo en esta línea, y que nuestras empresas sigan siendo agente de cambio para su comunidad interna y externa.

Despedimos estos veinte años, preparándonos para iniciar una nueva etapa, que trae consigo grandes novedades, para seguir sumando nuevas empresas que quieran aportar al desarrollo social local, para lo que contamos con cada uno de ustedes: ¡sigamos uniendo al Maipo para construir oportunidades!

Saluda atentamente,
Rodrigo Ariztía de Castro
Presidente Corporación Empresas del Maipo

2.2 Estructura de gobierno

Asamblea de Socios: Es la primera autoridad de la corporación y representa al conjunto de sus socios activos. Estos pueden ser personas naturales como también personas jurídicas que lo soliciten y cumplan con los requisitos citados en el Estatuto. (Título III, de los Socios).

La Corporación Empresas del Maipo (CEM) está conformada por una Asamblea de Socios la cual elige un Directorio. **Directorio:** Le corresponde la administración y dirección superior de la Corporación de conformidad a los estatutos y los acuerdos de las Asambleas Generales (Título V del Directorio, Artículo Vigésimo Tercero y el Artículo Trigésimo Atribuciones y Deberes). Se elige a los miembros del Directorio en la Asamblea General de Socios (Título IV de Asambleas Generales, Artículo Décimo Sexto, letra a). El Directorio está compuesto de nueve socios, los que desempeñaran sus funciones en forma totalmente gratuita. (Título V del Directorio, Artículo Vigésimo Tercero). En la primera reunión que celebre el Directorio después de la Asamblea General Ordinaria en la que haya verificado su elección, designará entre sus miembros y en votaciones separadas a los diferentes cargos (Título V del Directorio, Artículo Vigésimo Cuarto).

El Directorio durará 2 años en sus funciones (2023- 2025), pudiendo ser reelegidos sus miembros en forma indefinida (Título V del Directorio, Artículo Vigésimo Tercero).

DIRECTORIO	
Nombre y RUN	Cargo
Rodrigo Ariztía de Castro 6.497.795-4	Presidente
Enrique Rodriguez Gazitúa 10.328.406-6	VicePresidente
Ricardo Bravo Lyon 5.426.871-8	Secretario
Carlos Recart Giordano 8.729.822-1	Tesorero
María Isabel Marcet Mir 7.060.854-5	Directora
Gabriela Muñoz Droguett 9.743.520-0	Directora
José Miguel Pereira Yrarrázaval 4.486.471-1	Director
Alberto Mayer Ueberrhein 6.358.097-k	Director
Arturo Bertoglio Valenzuela 13.587.252-0	Director

2.3 Estructura operacional

Gerencia General: Encargada de administrar y controlar los servicios de la corporación, velar por el cumplimiento de las actividades, ejecutar los acuerdos adoptados en las asambleas si corresponde y los que tome el Directorio y cuya ejecución le sea encomendada, e informar al Directorio sobre la marcha de las actividades.

Área Proyectos Sociales: Contempla el diseño, implementación, evaluación y ajustes de los programas ejecutados, y la articulación de con empresas y otras organizaciones para llevar a cabo las sociales ejecutados en alianza con otras organizaciones.

Esta área está dividida en dos subáreas: **comunidad interna**, en la cual se sitúa el nuevo programa **ProMaipo**, el cual tiene como objetivo ofrecer a los socios, distintas acciones que fortalezcan el bienestar de sus colaboradores; y la **comunidad externa**, en la cual se sitúan los 5 programas con foco en educación que implementa la Corporación: **Red Técnica del Maipo, Lectores del Maipo, Educación Medio Ambiental, Maipo más cerca de la cultura y Tutorías del Maipo** (programa que recibe la asesoría externa de una psicóloga vocacional para fortalecer el programa) Además el subárea de **Relacionamiento comunitario**, de articulación con otras organizaciones.

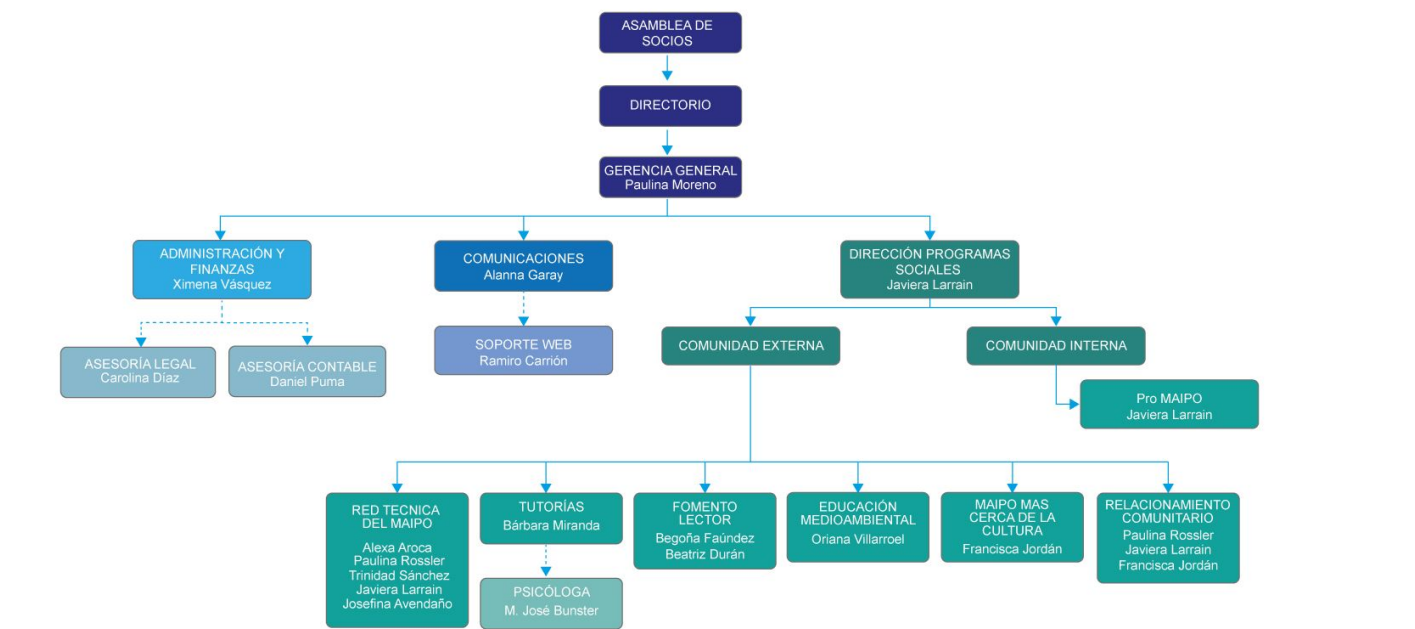
Área de Administración y finanzas: tiene a cargo la gestión de recursos humanos y financiamiento, gestionar los suministros para el funcionamiento de la oficina, llevar las cuentas de la empresa apoyada por una oficina de contabilidad externa y asesoría legal externa.

- Asesoría legal (externa): Su principal función es asesorar en materias legales a la Corporación para mantenerla vigente, a través de un voluntariado externo.
- Asesoría contable (externa): Contador auditor que se encarga de la contabilidad, remuneraciones, leyes sociales, impuestos, balance, declaraciones juradas de la Corporación

Área de Comunicaciones: Administrar los medios y canales de comunicación de la Corporación, generar contenido

para la difusión de las actividades desarrolladas, considerando los diferentes públicos que tiene la Corporación.

- **Diseño digital y soporte Web:** Encargado de brindar soporte técnico al equipamiento informático y asistencia a los diferentes usuarios. Además del diseño digital para diferentes formatos y soporte para la página web corporativa.



La operación se realiza en la provincia del Maipo, principalmente en las comunas de Buin, Paine y Calera de Tango

2.4 Valores y/o Principios

Los principios y valores que guían a la Corporación son:

- Respeto por la dignidad de la persona .
- Humildad y excelencia en nuestro quehacer.
- Empatía para escuchar las necesidades de los distintos actores.
- Disposición a la mejora continua e innovación.
- Pasión y compromiso con nuestro propósito.
- Transparencia en la gestión, uso y rendición de los recursos.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

CEM focaliza su acción en programas de educación, vinculando y articulando diversas instituciones, especialmente empresas y establecimientos educacionales, implementando **5 programas sociales**. También vincula otros programas que son ejecutados en alianza con diversas organizaciones.

- **Lectores del Maipo:** fomenta el gusto por la lectura y la creación literaria a través de tres líneas de acción: Taller Cuentacuentos, Academia Literaria Juvenil e intervenciones a la comunidad.
- **Red Técnica del Maipo (RTM):** este programa cuenta con el importante apoyo de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa y vincula al sector productivo local, otras organizaciones con la Educación Media Técnico Profesional de Buin Paine para fortalecer las trayectorias formativas y laborales de los estudiantes, a través de 3 líneas de acción: articulación con el sector productivo, trabajo en red y red de egresados TP. En este última línea, se articuló la realización del curso “Gestión digital de emprendimientos” en alianza con Otic Agrocap.
- **Tutorías del Maipo:** el objetivo es potenciar el crecimiento personal y profesional de los estudiantes para la definición de un plan vocacional, ya sea hacia la continuidad de estudios y/o inserción en el mundo laboral, quienes son acompañados y orientados de manera personalizada por un tutor voluntario, a través de 7 sesiones presenciales en los liceos.
- **Maipo Más Cerca de la Cultura:** en alianza con Museo Andino de Fundación Claro Vial y Viña Santa Rita, promueve la valoración de la identidad local y patrimonio cultural a través de tres líneas de acción: implementación concursos “Nuestros Pueblos Originarios” y “A Rescatar Nuestro Patrimonio”, visitas pedagógicas al Museo Andino y fortalecimiento de una red de docentes.

- **Educación Medioambiental:** fomenta el cuidado y sustentabilidad del entrono local a través de dos líneas de acción: Encuentros medioambientales entre estudiantes y empresas, e implementación de biotopos acuáticos como recurso educativo innovador.
- **Relacionamiento comunitario:** la Corporación articula con otras organizaciones la implementación de acciones que favorecen a una determinada comunidad. Este año se articularon 2 acciones: programa Matemática en Movimiento (Momat) para niños de primer ciclo de un liceo y conciertos de música clásica para NNJ.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	LECTORES DEL MAIPO
Patrocinador/financista	CEM, Gesex S.A, Martínez y Valdivieso S.A.
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de preescolar a IV medio de 14 establecimientos educacionales municipales de las comunas de Buin, Paine y Calera de Tango (anexo N° 1).
Objetivos del proyecto	Objetivo general: Incentivar la motivación por la lectura y literatura en los niños, niñas y jóvenes de establecimientos educativos de la zona del Maipo, para fortalecer su desarrollo socio emocional y cognitivo. Objetivos específicos: OE1: Incentivar el gusto por la lectura en niños de nivel preescolar a 2° básico, a través del taller Cuentacuentos. OE 2: Fortalecer las habilidades de jóvenes de 7° a IV medio para la creación de obras literarias a través de la Academia Literaria Juvenil. OA3: Promover el gusto por la lectura a través de intervenciones específicas de lecturas a la comunidad.
Número de usuarios directos alcanzados	2.041 estudiantes según siguiente detalle: 1.480 estudiantes de 52 cursos - Taller Cuentacuentos de forma permanente; 53 estudiantes - Academia Literaria Juvenil de forma permanente; 508 estudiantes en intervenciones a la comunidad.

Actividades realizadas	AOE1: Taller Cuentacuentos - Coordinación del taller Cuentacuentos en los distintos niveles de los establecimientos por parte del voluntariado a través de la narración semanal de cuentos, dando continuidad al programa. - Inducción a nuevos voluntarios. - Permanente animación y acompañamiento al voluntariado. Entrega y difusión sistemática y periódica de material atingente a la narrativa y relativos al quehacer de los voluntarios. - Realización de taller de narrativa en biblioteca municipal de Buin. - Realización de inducción específica a voluntariado corporativo en Los Andes. - Realización en el marco de “Navidad con Sentido” distintas actividades de cierre taller Cuentacuentos. Lectura de cuentos, regalo de libros y diversas actividades con participación de voluntarios naturales y corporativos del programa y de dos empresas socias. - Coordinación y ejecución de talleres de capacitaciones para mediadores de lectura (voluntarios Cuentacuentos). - Coordinación y ejecución de talleres de capacitaciones para encargados de bibliotecas CRA. - Participación en taller de fundación Troquel “Libro álbum como herramienta para contar cuentos”. AOE2: Academia Literaria Juvenil - Difusión del programa entre estudiante de 7° a IV medio del Liceo Poetisa Gabriela Mistral de Calera de Tango. - Coordinación y acompañamiento de las sesiones de relatorías sobre literatura y escritura para dos grupos. - Recopilación de obras literarias creadas por los participantes y revisión del material para la edición de un libro. - Realización de cierre con la presentación del libro creado. OAE3: Intervenciones a la comunidad - Coordinación y ejecución de sesiones de Cuentacuentos en distintos lugares de la zona del Maipo (fundaciones, bibliotecas municipales de Buin y Paine, y establecimientos educativos).
-------------------------------	---

Resultados obtenidos	ROE1:Taller Cuentacuentos - 52 cursos atendidos por el Taller Cuenta Cuentos (meta:50) - 1.025 horas de narración entregadas a los EE del Taller Cuentacuentos. - 2 talleres de capacitación para voluntarios ejecutados: “Abra cadabra que un libro se abra” y “El A, B, C del Cuentacuentos" entregando 6 horas a la comunidad. - 2 talleres de capacitación para encargados CRA ejecutados: “Tu espacio, tu colección, innovando tu biblioteca escolar” y “Estrategias de mediación lectora para primera infancia” entregando 4 horas a la comunidad. - 1 certificación de las coordinadoras del programa del taller de fundación Troquel “Libro álbum, como herramienta para contar cuentos” con Nicolás Toro. - 12 inducciones a voluntarios entregando 12 horas a la comunidad. ROE2: - 8 sesiones realizadas para dos grupos (7° y 8°; I a IV medio), entregando 32 horas a la comunidad. - 1 libro publicado “Voces nuevas, raíces profundas de Calera de Tango”. - 1 charla difusión y 1 presentación de libro entregando 4 horas a la comunidad. ROE3: - 13 intervenciones en la comunidad (meta:10) - 21 horas de narración entregadas a la comunidad. Total horas entregadas a la comunidad: 1.104 Total voluntarios del programa: 145 - 134 voluntarios permanentes = 27 voluntarios naturales y 107 voluntarios corporativos de Taller Cuentacuentos. - 11 voluntarios permanentes naturales de Academia Literaria Juvenil.
Lugar geográfico de ejecución	Comunas de Buin, Paine y Calera de Tango, Región Metropolitana.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	RED TÉCNICA DEL MAIPO
Patrocinador/financista	Fundación Arturo Irarrázaval Correa - CEM
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de II, III y IV medio de 6 liceos Técnico Profesional y de las comunas de Buin y Paine (anexo N° 2) y egresados.
Objetivos del proyecto	Objetivo general: Generar experiencias significativas de vinculación con el sector productivo y el medio, para estudiantes de EMTP del Maipo, fortaleciendo sus trayectorias laborales y formativa. OE1: Implementar un plan de Articulación Liceo-Empresa, que contribuya a la pertinencia de la educación técnico profesional de los estudiantes. OE2: Entregar oportunidades de encuentro, formación e intercambio de buenas prácticas entre los distintos grupos de interés que conforman la RTM. OA3: Promover la vinculación de los jóvenes egresados y las empresas de la zona del Maipo para favorecer la empleabilidad de talentos locales.
Número de usuarios directos alcanzados	1.575 según siguiente detalle: 1.555 estudiantes y 20 egresados.

Actividades realizadas	AOE1: Articulación con el sector productivo: - Coordinación y ejecución de un plan de alternancia para los 6 liceos en todas sus especialidades (charlas, talleres, visitas técnicas, certificaciones y pasantías). - Implementación de pasantías modelo CEM en cinco liceos, en 6 especialidades. - Coordinación y ejecución de 10 Consejos Asesores Educativos en 5 liceos para todas sus especialidades. - Levantamiento de cupos de prácticas profesionales para las 6 especialidades que implementan pasantía en los 24 centros de aprendizaje. - Aplicación encuesta inicial y elaboración de informe (III medios). - Aplicación encuesta final y elaboración de informe (IV medios). - Reclutamiento de voluntarios para programa de mentorías de emprendimiento a 5 cursos de IV medio del Liceo Bicentenario de Excelencia Enrique Bernstein. AOE2: Trabajo en Red - Organización y ejecución de encuentros RTM. - Organización y ejecución de actualización docente. - Organización y ejecución de pasantía docente. - Articulación de actividades de formación para docentes TP. - Articulación con otras organizaciones para fortalecer el trabajo en red. AOE3: Red egresados TP - Articulación de capacitaciones para egresados que requieran ingresar al mundo laboral. - Difusión entre los egresados de las oportunidades de desarrollo profesional local.
------------------------	--

Resultados obtenidos	ROE1: Articulación con el sector productivo: - 272 actividades de alternancia articuladas con 32 empresas, 3 municipalidades, 3 IES y 3 organizaciones, impactando a 44 cursos (93%) a través de: 26 charlas, 15 talleres, 16 visitas técnicas, 2 certificaciones para 32 estudiantes y 213 ciclos de pasantías bajo el modelo CEM. - 417 estudiantes de cinco liceos en pasantías en 24 empresas. - 38 Maestros Guías (MG) capacitados el 2024, logrando un 81% de MG activos capacitados. - 10 CAE ejecutados con 47 representantes de empresas. - 97 cupos de prácticas profesionales levantados en 20 empresas para las 6 especialidades declaradas. - Informe de resultados de la encuesta inicial III medio: 47% elige su carrera porque es lo que realmente les gusta y un 60% conoce alguna empresa relacionada a la especialidad escogida. - Informe de resultados de encuesta final IV medio: un 77% se siente preparado o muy preparado para entrar al mercado laboral y un 90% conoce alguna empresa relacionada a la especialidad escogida. - 5 sesiones de mentorías de emprendimiento para 3 cursos de IV medio del Liceo Bicentenario de Excelencia Enrique Bernstein, realizadas por 2 voluntarios. 29.091,5 horas entregadas a la comunidad. ROE2: Trabajo en red - 4 encuentros entre equipos directivos y docentes: - Taller “Estrategias para la promoción Asistencia Escolar”, exposición de María Koch, directora de Implementación de Fundación Presente - 100% asistencia. - “Conociendo las trayectorias formativas de nuestros egresados para la toma de decisiones”, exposición de José Gutiérrez, sociólogo de Proyecto Educa - 100% asistencia. - “Articulando la Educación Técnico Profesional” exposición de Lorena Cuevas, encargada del área de articulación técnico profesional de ChileValora - 83% asistencia. - Ceremonia de cierre exposición fotográfica itinerante “Del liceo a la empresa: experiencias que transforman” – 100% asistencia. - Encuentro de jóvenes TP: 2ª versión para estudiantes de III medio Convocados 105 estudiantes - 97% asistencia. - 2 actualizaciones docentes en 2 empresas beneficiando a 26 docentes del Liceo Bicentenario Técnico Profesional de Buin. - 27 pasantías docentes en 10 empresas beneficiando a 34 docentes de los 6 liceos TP. - 3 articulaciones de instancias formativas para docentes: - III versión del programa Certificación de Mentores de Emprendimiento Escolar UDD - 4 profesores obtienen su certificación. - Curso “Tu mirada transforma” de Fundación FORGE – 29 docentes certificados - Curso “Tu pasión inspira” de Fundación FORGE – 0 certificados. - Otras articulaciones: Fundación Mis Talentos, Red Futuro Técnico RM SUR, Worldskills y Cauce. 224,5 horas entregadas a la comunidad. ROE3: Red egresados TP - 1 curso de formación laboral “Gestión digital de emprendimientos” para 20 jóvenes con el 100% certificados. - Difusión programa “Tu futuro” de fundación FORGE. - 3 publicaciones de ofertas laborales en 2 empresas. - 70% de los egresados 2024 de la RTM declara que le gustaría ser contactado por CEM para recibir apoyo en sus trayectorias formativas y/o
-----------------------------	--

Lugar geográfico de ejecución	Comunas de Buin y Paine, Región Metropolitana.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	EDUCACIÓN MEDIO AMBIENTAL DEL MAIPO
Patrocinador/financista	CEM y Corteva
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de educación básica y media de 10 establecimientos educacionales de las comunas de Paine y Buin.(anexo nº3)
Objetivos del proyecto	Objetivo General: Promover la educación medioambiental en las comunidades educativas del Maipo, mediante encuentros y recursos pedagógicos que fomenten el cuidado, conservación y sustentabilidad del entorno local. OE1: Fortalecer redes en la que participen la comunidad educativa y/o sector productivo para compartir experiencias y sabiduría de iniciativas de protección ambiental como conservación de la biodiversidad. OE2: Fomentar el respeto y valoración de la biodiversidad a través de actividades prácticas combinando horas pedagógicas en el aula con horas prácticas utilizando un recurso educativo innovador, Biotopo acuático, en los establecimientos educacionales.
Número de usuarios directos alcanzados	1.250 estudiantes según el siguiente detalle: 103 estudiantes del Encuentro Medioambiental y 1.147 estudiantes de Biotopos.
Actividades realizadas	AOE1: Encuentro Medioambiental - Organización y realización de un Encuentro de Educación Ambiental que integra al sector productivo y educativo de la comunidad local. AOE2: Biotopos - Capacitación para docentes en la construcción e implementación de biotopos acuáticos. - Coordinación y ejecución de lanzamiento del programa con participación de los tres nuevos establecimientos en las dependencias de un establecimiento parte de la red, con la participación de representantes del sector productivo y comunidades educativas de cada EE. - Asesoramiento continuo en la construcción de biotopos acuáticos, abarcando la selección de ubicación, provisión de materiales de construcción, flora y fauna, e instalación de señalética educativa. - Desarrollo de fichas pedagógicas para emplear el biotopo como recurso educativo en diversas asignaturas y niveles. - Seguimiento, acompañamiento y asesoría técnica para el mantenimiento de los biotopos en los establecimientos educativos beneficiados durante 2022, 2023 y 2024. - Organización y realización de la ceremonia de cierre con entrega de peces en cada establecimiento educativo. - Planificación de acciones de uso del biotopo el 2025 con los establecimientos de la red. - Monitoreo e intercambio de buenas prácticas entre los integrantes de la Red de Biotopos 2022, 2023 y 2024, incluyendo a los encargados de biotopos de cada establecimiento y el CEM, durante todo el año, incluso en el período estival. - Aplicación de encuestas a estudiantes y docentes de los nuevos colegios beneficiados este 2024, para evaluar la valoración y frecuencia de acciones orientadas al cuidado del medioambiente.

Resultados obtenidos	ROE1: Encuentro Medioambiental - 1 Encuentro de Educación Medioambiental Red de Biotopos del Maipo (años 2022, 2023 y 2024) reuniendo 103 estudiantes y 20 docentes de 10 establecimientos con 15 representantes de 1 empresa, entregando 4 horas donadas a la comunidad. ROE2: Biotopos - 6 docentes capacitados de 3 establecimientos, entregando 2 horas a la comunidad. - 3 Biotopos construidos en 3 establecimientos. - 56 fichas educativas elaboradas y a disposición de la Red de Biotopos (2022, 2023 y 2024) - 3 Cierres de programas con la entrega de peces, uno en cada establecimiento beneficiado, entregando 3 horas a la comunidad. - 1 WhatsApp de coordinación vigente y ampliado con los encargados de la Red de Biotopos (2022, 2023 y 2024). - Planificaciones de 3 establecimientos para 2025 y 7 por definir en marzo con propuesta de uso de fichas pedagógicas el 2025. - Determinación de línea base para docentes y estudiantes respecto del estado inicial de los 3 nuevos establecimientos que tienen Biotopo a la fecha para ser contrastados con datos recopilados durante el año 2025. Total horas entregadas a la comunidad: 9 Total voluntarios transitorios del programa: 14
Lugar geográfico de ejecución	Comuna de Buin y Paine, Región Metropolitana.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	MAIPO MÁS CERCA DE LA CULTURA
Patrocinador/financista	Viña Santa Rita - CEM
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de 2° básico a 4° medio de 18 establecimientos de las comunas de Calera de Tango, Buin y Paine (anexo N°4).
Objetivos del proyecto	Objetivo General Acercar la cultura e identidad patrimonial nacional a estudiantes de establecimientos educacionales especialmente aquellos con menos oportunidades de la zona del Maipo. OE1: Potenciar un aprendizaje significativo y vivencial que valore el legado de los pueblos originarios en Chile y sus manifestaciones a través del tiempo. OE2: Descubrir y valorar, a través de la investigación, el patrimonio cultural de la zona del Maipo, creando vínculos entre estudiantes, sus comunidades y su historia local, a través de la investigación de un oficio. OE3: Difundir y hacer partícipes a los docentes de los establecimientos educacionales de la provincia del Maipo que forman parte del programa, de actividades que aporten a su perfeccionamiento personal y laboral, organizadas por el Museo Andino en el marco de las exposiciones temporales.
Número de usuarios directos alcanzados	1.840 estudiantes.

Actividades realizadas	AOE1 y AOE2: Concursos "Pueblos originarios en Chile" y " Patrimonio en mi comuna". - Realización de ajustes a las bases de los concursos con equipo del área educación del Museo. - Se actualizan las categorías de los concursos con los Objetivos de Aprendizaje (OA), determinados por las bases curriculares del Mineduc, según nivel educativo. - Incorporación de una nueva categoría en el concurso “Pueblos Originarios en Chile”, para el nivel 4° básico, sobre cuento o canción; contando este concurso con 3 categorías: 2°básico réplicas, 4° básico cuento ó canción y 6° básico maquetas. - Se define que el concurso “Patrimonio en mi comuna” se mantenga de 7° a IV medio y que la investigación se base en oficios patrimoniales. - Difusión del programa y las nuevas bases a los sostenedores, directivos, coordinadores CRA, docentes y agentes culturales de los establecimientos educacionales de Buin, Paine y Calera de Tango. - Desarrollo en conjunto con equipo de educación del museo, de actividades (cuenta cuentos) y fichas de trabajo para cierre de las visitas e implementación de láminas de apoyo con imágenes para las visitas mediadas. - Difusión del Programa en TV Local de San Bernardo, en el marco del mes del Patrimonio. - Participación en 2°encuentro de Educación y Patrimonio en museo de Carabineros de Chile. - Permanente comunicación con coordinadores, agentes culturales y red CRA para agendar salidas pedagógicas al museo y posteriormente, resolver dudas respecto a los concursos. - Constante coordinación y seguimiento a las visitas mediadas realizadas por el museo Andino a los establecimientos. - Visitas junto al equipo del museo a las exposiciones de trabajos que organizaron los establecimientos de Buin, Paine y Calera de Tango. - Revisión y selección de cuentos y videos recibidos para los concursos. - Coordinación y ejecución conjunta con Museo Andino de la ceremonia de premiación del programa con sus dos concursos (incluyendo selección y adquisición de premios y organización de la celebración). - Planificación 2025 con equipos UTP Buin y Paine. AOE3: Difusión red de docentes - Difusión y acompañamiento en 2 charlas virtuales de formación red de docentes de la provincia del Maipo, abierta a todo público. - Coordinación de visitas culturales para docentes al Museo Andino, en el marco de exposición Vírgenes Sur Andinas y exposición permanente del museo.
-------------------------------	---

Resultados obtenidos	ROE1 y ROE2: Concursos "Pueblos originarios en Chile" y "Patrimonio en mi comuna". - 90 docentes de 35 establecimientos educacionales inducidos en el programa entregando 9 horas a la comunidad. - 62 visitas pedagógicas al Museo Andino realizadas por 17 establecimientos educacionales de las comunas Buin, Paine y Calera de Tango, entregando 93 horas a la comunidad. - 12 establecimientos educacionales participan de los 2 concursos. - 11 establecimientos participan en el Concurso “Pueblos Originarios en Chile”. - 4 establecimientos participan en Concurso “Patrimonio en mi comuna”. - 2 establecimientos participan en ambos concursos, en sus 4 categorías. - 9 exposiciones de los trabajos realizados por los estudiantes en los establecimientos educacionales de Buin, Paine y Calera de Tango. - 136 trabajos de estudiantes y sus familias (réplicas 2° básico y maquetas 6° básico), de 11 establecimientos, fueron seleccionados y expuestos en hall Museo Andino. - 30 cuentos y 1 canción seleccionados (categoría 4° básico). - 7 trabajos de investigación seleccionados en formato audiovisual de estudiantes de 4 liceos. - 3 horas entregadas a la comunidad en la premiación. ROE3: Difusión a red de docentes: - 50 participantes en la charla online “El arte virreinal americano, un ejercicio iconográfico ” dictada por Juan Manuel Martínez Silva, doctorado en estudios americanos de la UAI y curador y asesor del museo numismático del Banco Central de Chile, entregando 1,5 horas a la comunidad. - 51 participantes de la charla online” Manuel Domínguez, un viaje a través de la memoria fotográfica de Chile”, dictada por Samuel Salgado Tello, director del centro nacional del patrimonio fotográfico de la UDP, entregando 1,5 horas a la comunidad. - 160 docentes y directivos participaron en 3 visitas culturales al museo, coordinadas por el programa, entregando 5 horas a la comunidad. Total horas entregadas a la comunidad: 113
Lugar geográfico de ejecución	Buin, Paine y Calera de Tango, Región Metropolitana.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	RELACIONAMIENTO COMUNITARIO
Patrocinador/financista	Viña Santa Rita, Agrícola El Lingal, Agrícola Santa Filomena y Alberto Mayer.
Público Objetivo / Usuarios	Niños y jóvenes de las comunas de Buin, Paine y Calera de Tango (anexo N°5).
Objetivos del proyecto	Objetivo General Articular oportunidades que impacten las trayectorias de vida a través de iniciativas formativas ejecutadas por otras organizaciones. OE1: Aumentar la motivación por aprender matemáticas a través de la actividad física y el juego por medio del programa Matemática en movimiento (Momat). OA2: Promover el acercamiento a la música clásica a través de conciertos de extensión ofrecidos por Viña Santa Rita, a estudiantes con difícil acceso a esta disciplina.
Número de usuarios directos alcanzados	606 según el siguiente detalle: 152 niños del programa Matemática en movimiento y 454 estudiantes de conciertos extensión de música clásica.

Actividades realizadas	AOE1: Momat - Articulación con empresas donantes, Fundación Momart, sostenedor y liceo, para implementación del programa en el Liceo María Carvajal para los niveles de 1° a 4° básico. - Acompañamiento a lo largo del año en la implementación del programa. AOE2: Conciertos - Articulación entre sostenedores, establecimientos educacionales y la Viña Santa Rita para la participación de estudiantes en sus 2 conciertos de extensión en formato de clases magistrales.
Resultados obtenidos	ROE1: Momat. - 2 empresas y 1 particular financian el programa. - 100% alcance a los niveles atendidos. - 18 docentes capacitados. - 10 horas entregadas a la comunidad. ROE2: Conciertos - 1 empresa financia el programa. - 10 establecimientos educacionales de 3 comunas participan de 2 conciertos realizados. - 4 horas entregadas a la comunidad. Total horas entregadas a la comunidad: 14
Lugar geográfico de ejecución	Buin, Paine, Calera de Tango. Región Metropolitana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Tutorías del Maipo
Patrocinador/financista	Fundación Arturo Irarrázaval Correa - CEM
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de IV medio de 6 liceos Técnico Profesional y 1 liceo Científico Humanista de las comunas de Buin y Paine (anexo N° 6).
Objetivos del proyecto	Objetivo general: Potenciar la formación personal y la orientación vocacional de los jóvenes del Maipo, para que puedan definir sus trayectorias laborales y formativas.
Número de usuarios directos alcanzados	48 estudiantes

Actividades realizadas	- Reclutamiento de tutores. - Difusión del programa a través de visitas a los IV medios. - Proceso de selección de estudiantes que postularon, a través de cartas motivacionales y entrevistas personales. - Conformación de 48 duplas. - Ceremonia de inicio del programa y presentación de las duplas. - Organización, coordinación y ejecución de 2 capacitaciones para tutores. - Coordinación de la primera sesión entre duplas. - Acompañamiento y seguimiento del proceso (7 sesiones de abril a octubre) en permanente coordinación con las duplas y las contrapartes de los liceos. - Organización, coordinación y ejecución de dos encuentros de tutorados. - Derivación de casos especiales a contrapartes y duplas psicosociales de los liceos - Apoyo a tutores de situaciones específicas por parte de psicóloga vocacional. - Aplicación de encuesta inicial y final a tutorados en formato online, instrumentos que permitieron efectuar un seguimiento de su trayectoria académica y formativa, elaborando un informe de resultados. - Aplicación de encuesta de satisfacción a tutores. - Ceremonia de cierre del programa, de la cual participaron las duplas tutor-tutorado y sus familias, representantes de los liceos y sostenedores - Implementación y evaluación del nuevo manual de tutores y tutorados - Recopilación de material audiovisual para la difusión del programa, en el cual se recogen testimonios de tutores y tutorados - Seguimiento de la trayectoria de los tutorados egresados del año 2023, a través de la aplicación de una encuesta online, de la cual se generó un reporte de indicadores. - Seguimiento de los tutorados egresados desde el 2019 al 2022, a través de la aplicación de una encuesta online, de la cual se generó un reporte de indicadores. - Difusión y articulación de becas de educación superior con Fundación Puente y Fundación Portas, cuyo seguimiento de las postulaciones se realizará en marzo 2025.
-------------------------------	---

Resultados obtenidos	- 100% de cobertura en los liceos invitados - 81% de las duplas finalizan el proceso de tutorías con declaración de plan vocacional. - 269 horas entregadas a la comunidad en sesiones de tutorías. - 100% tutores capacitados. - 1º capacitación a tutores, cuyo objetivo fue entregar las herramientas teórico prácticas necesarias para fortalecer su rol de orientación y acompañamiento en torno al diseño del plan vocacional de los tutorados, entregando 2 horas a la comunidad. Esta actividad también se realizó en formato online para quienes no pudieron asistir de manera presencial, entregando 10 horas a la comunidad. - 2º capacitación de tutores, cuyo objetivo fue trabajar en torno a la "Expectativa versus realidad de un proyecto vocacional". En esta instancia, los tutores además pudieron compartir sus experiencias, buenas prácticas y desafíos a través de mesas de trabajo, entregando 2 horas a la comunidad. - 1º Encuentro de Tutorados, en el cual se realizaron actividades prácticas para trabajar en el autoconocimiento y fortalecer el trabajo colaborativo. Esta instancia también contó con un taller de manejo del estrés, el cual fue dictado por una psicóloga vocacional, entregando 2 horas a la comunidad. - 2º Encuentro de Tutorados, el cual contó con el desarrollo de dos talleres para fortalecer habilidades socioemocionales a través del juego, entre ellas se encuentran el trabajo en equipo, liderazgo, organización y comunicación efectiva con el entorno entregando 2 horas a la comunidad. - Taller orientación vocacional personalizado para 2 estudiantes estudiantes que sus tutores desertaron entregando 2 horas a la comunidad. - 3 horas entregadas a la comunidad en el lanzamiento y cierre del programa. - Tasa de respuesta del 79% de los tutorados 2023: el 59% de los egresados que fueron parte del Programa Tutorías se encuentra estudiando y el 50% de ellos lo hace en algo relacionado con la especialidad técnica cursada en su liceo. Por otro lado, el 15% trabaja, el 15% trabaja y estudia y el 11% se encuentra sin actividad. - Tasa de respuesta del 42% de los tutorados 2019-2022: el 58,3% de los egresados que fueron parte del Programa Tutorías se encuentra estudiando, mientras que el 37% estudió o estudia en una carrera relacionada con la especialidad técnica cursada en su liceo. Por otro lado, el 11,1% trabaja y el 22,2% estudia y trabaja, 1,4% se encuentra emprendiendo y el 7% se encuentra sin actividad. Total horas entregadas a la comunidad: 292 Total voluntarios permanentes: 48
Lugar geográfico de ejecución	Buin y Paine, Región Metropolitana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Empresas socias CEM	Participan activamente aportando con su membresía y/o con horas hombres (voluntariado corporativo) en los programas sociales, en encuentros de formación para fortalecer el desarrollo de su estrategia de sustentabilidad en el ámbito social, y siendo articulados con otras organizaciones que apoyan esta estrategia.
Establecimientos Escolares particulares subvencionados y municipales de las comunas de Paine, Buin y Calera de Tango	Se benefician a través de programas sociales CEM que están dirigidos a sus estudiantes.
Ilustres Municipalidades de Buin, Paine y Calera de Tango.	Estableciendo alianzas para la implementación de los programas sociales CEM.

Sostenedores de los establecimientos educativos municipales: Corporación de Desarrollo Social de Buin, DAEM Paine y Corporación de Desarrollo Social de Calera de Tango; y de establecimiento particular subvencionado Fundación Educacional Cardenal Caro.	Trabajan colaborativamente a partir de sus necesidades, para implementar los programas sociales CEM.
Ministerio de Desarrollo Social y Familia.	Regulan las donaciones a los programas CEM inscritos en el Banco de Proyectos, al alero de la Ley de Donaciones con fines sociales.
MINEDUC, Subsecretaría Educación Técnico Profesiona MINEDUC, Subsecretaría Educación Técnico Profesional, Deprov SUR RM y ChileValoral, Deprov SUR RM y ChileValora	Estableciendo vínculos para promover los objetivos comunes para el fortalecimiento de la educación TP.
Empresas colaboradoras locales.	Participan con horas hombres (voluntariado corporativo) en los programas sociales CEM y ofreciendo cupos de práctica profesional para estudiantes EMTP.
Fundación Irrarrázaval.	Aporta recursos económicos al programa Red Técnica del Maipo a través de la adjudicación de fondos concursables.
Fundación Claro Vial (Museo Andino).	Participan en la implementación del programa Maipo Más Cerca de la Cultura.
Otras instituciones ligadas al sector formativo: Fudnación Forge, Fundación WorldSkills Chile, CILED, Academia Emprendimiento Escolar UDD.	Se articulan estas instituciones con los liceos de la Red Técnica del Maipo para que implementen los programas de formación que ofrecen.
OTIC Agrocap.	Colaboran levantando recursos económicos por medio de la donación de la franquicia tributaria de empresas para desarrollar capacitaciones para jóvenes de la zona.
Fundación MOMART.	Se articula con socios CEM que financian, y con el liceo María Carvajal que es el beneficiario, para la implementación del programa "Matemática en movimiento".
Fundaciones Educativas: Fundación Presente, Proyecta Educa, Fundación Mis Talentos, Fundación Belén Educa.	Aportan con su experiencia para fortalecer a los equipos directivos y docentes de los liceos de la Red Técnica del Maipo.
Organizaciones privadas: Empresas B, Umano, CPC, SemSo, Consultora Motus, Fundación ProHumana, Franquicia Total.	Aportan con su expertise para fortalecer el rol social que cumplen las empresas socias.
Instituciones de Educación Superior: Duoc UC, CFT Santo Tomás, UTEM, Inacap.	Se articulan estas instituciones con los establecimientos educativos beneficiarios de los programas sociales CEM.
Fundación Chile.	Contratan servicios de relatoría en taller para formación de Maestros Guías.
Fundación Portas y Fundación Puente.	Aportan becas para la Educación Superior a los estudiantes egresados del programa Tutorías del Maipo.
Fundación ProBono y Estudio Guerrero Olivos.	Aportaron con asesoría legal para temas tributarios y corporativos.
Otras Fundaciones sociales: Fundación Las Rosas	Se articula con liceo TP para el trabajo colaborativo
Grupo Educar.	Contratan servicios de relatoría en taller para formación de docentes en alternancia con el sector productivo.
Otras organizaciones de la sociedad civil: Nuestra Libroteca, Cuenca Viva, Academic Chile.	Aportan voluntariamente sus conocimientos y expertise a los beneficiarios del programa Lectores del Maipo.
Profesionales expertos: Macarena Saavedra y Viviana Soza.	Aportan voluntariamente sus conocimientos y expertise a los beneficiarios de los distintos programas través de charlas y talleres.

Fundación Simón de Cirene, Fundación Trascender	Aportan capacitación al equipo ejecutivo.
Cauce (iniciativa Inacap – CPC)	Aporta plataforma para gestión de prácticas profesionales de estudiantes EMTP.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

En cada uno de los programas se utilizan distintos tipos de evaluaciones y mediciones:

1) Lectores del Maipo

- 1.1 Evaluación de las capacitaciones a los voluntarios y encargados CRA - **El 100% califica positivamente y el 100% la recomendaría.**
- 1.2 Medición inicial a los estudiantes que participan en la Academia Literaria Juvenil y una al finalizar, para comparar su motivación cuando inician y al finalizar para saber cuánto les aportó - **94% valora la experiencia y el 94% lo recomendaría a un compañero.**
- 1.3 Primer piloto de registro actitudinal por parte de un grupo de voluntarias del taller cuentacuentos tras observar conductas en los niños durante la narración del taller - **92% de los niños muestran señales de felicidad, sonrisas, alboroto, abrazos al llegar el voluntario y 93% declara que los niños se unen espontáneamente a la lectura y muestran interés o expectación por lo que se va a leer.**
- 1.4 Encuesta de satisfacción de los voluntarios del taller cuentacuentos y la Academia Literaria Juvenil al finalizar los programas - **100% valora la experiencia positivamente y 100% la recomendaría.**
- 1.5 Primer piloto de evaluación de satisfacción a las contraparte de los establecimientos educacionales (directores, docentes) - **83% valora la experiencia y el 83% lo recomendaría.**

2) Red Técnica del Maipo

- 2.1 Encuesta inicial en III medio para saber cómo llegan en relación a la formación TP - **47% de los estudiantes dice elegir su carrera porque es lo que realmente les gusta y consultados respecto a si conocen empresas de su rubro, un 17% manifiesta no conocer ninguna empresa al momento de ingresar a su especialidad.**
- 2.2 Encuesta final al egresar de IV medio para saber cómo se van - **77% se siente preparado o muy preparado para entrar al mercado laboral y que un 57% considera que tener actividades de vinculación laboral temprana con el sector productivo le aporta mucho para fortalecer sus habilidades sociolaborales.**
- 2.3 Evaluación a las capacitaciones de Maestros Guías - **100% declara que fue muy útil los temas abordados para su rol de Maestro Guía y el 85% evalúa positivamente la experiencia en general.**
- 2.4 Encuesta de satisfacción de los voluntarios Maestros Guías al finalizar el programa - **93% valora la experiencia positivamente y 100% la recomendaría.**
- 2.5 Encuesta satisfacción a los docentes y estudiantes tras realizar encuentros - **99% califica positivamente la actividad y el 93% la recomendaría.**
- 2.6 Primer piloto de evaluación de satisfacción a las contraparte de los establecimientos educacionales (directores, docentes) - **100% volvería a implementar acciones implementadas por CEM y el 83% lo recomendaría a otro liceo a participar del programa.**
- 2.7 Evaluación 360° del proceso de las pasantías:
 - a) Estudiantes: cada establecimientos utiliza metodologías de evaluación distintas (focus group, encuestas), por lo que ste resultado no es comparable.
 - b) Maestros Guías: **98% evalúa positivamente la experiencia y el 85% la volvería a repetir.**
 - c) Liceo: **100% evalúa positivamente la experiencia y recomendaría a otros liceos la experiencia.**

3) Educación Medioambiental

- 3.1 Evaluación de la capacitación y del Encuentro Medioambiental - **97% califica positivamente y el 100% la recomendaría.**
- 3.2 Encuesta a docentes y estudiantes para determinar línea base sobre cuidado y conciencia medioambiental como estado inicial antes de la implementación del biotopo - **Puntaje promedio que realiza siempre acciones de cuidado medioambiente: 39% para los docentes y 36% los estudiantes / Puntaje promedio que cree que es muy importante el cuidado del medioambiente: 85% de los docentes y 58% los estudiantes.**
- 3.3 Primer piloto de evaluación de satisfacción a las contraparte de los establecimientos educacionales (directores, docentes) - **100% recomendaría el programa y el 100% volvería a participar.**

4) Maipo más Cerca de la Cultura

4.1 Encuesta satisfacción a docentes y estudiantes tras realizar visitas - **75% de los estudiantes declara que fue una experiencia entretenida y les gustaría volver y el 98% de los docentes declara la experiencia positivamente.**

5) Tutorías del Maipo

5.1 Encuesta inicial a los tutorados para saber cómo inician y encuesta final para saber cómo finalizan - **se destaca un significativo aumento de 35,2 puntos porcentuales, en la total o bastante claridad de contar con un plan vocacional bien definido para el futuro, luego de finalizar el programa. Así también se produjo una importante disminución en la poca o nada claridad de este plan, pasando de un 29,2% a un 3% (26,2 puntos porcentuales).**

5.2 Evaluación de las capacitaciones a los voluntarios tutores y de los encuentro de tutorados - **99% califica positivamente las actividades y el 98% las recomendaría.**

5.3 Encuesta de satisfacción de los voluntarios tutores al finalizar el programa - **91% declara que tuvo una buena/excelente experiencia y el 88% volvería a participar.**

5.4 Primer piloto de evaluación de satisfacción a las contraparte de los establecimientos educacionales - **100% recomendaría el programa y el 100% volvería a participar.**

5.5 Encuesta de seguimiento a la cohorte 2023 para saber situación egresar del liceo y si cumplieron su plan vocacional - **67% declara haber continuado con su plan vocacional.**

5.6 Encuesta de seguimiento a las generaciones egresadas (2019 - 2022) del programa para saber en qué están - **80,5% se encuentra estudiando y el 33,3% está trabajando (estos porcentajes incluyen a los que están trabajando y estudiando).**

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

- Red Futuro Técnico Metropolitana RM Sur - Compartimos un propósito y nos vinculamos permanentemente.
- Fundación Educacional Nosedal, Grupo Educar - Intercambiamos buenas prácticas de los objetivos comunes compartidos en reuniones, seminarios, etc.
- Comunidad Organizaciones Solidarias (COS) - Participamos como miembro e integrante de la Mesa de Transparencia.
- Ibby Chile y Por un Chile que lee - Participamos como miembros de ambas redes para potenciar el programa Lectores del Maipo.
- Corporación SOFOFA - A partir de un propósito común, intercambiamos experiencias.

2.9 Reclamos o Incidentes

No existe un protocolo formal para registrar reclamos e incidentes.
A la fecha de la emisión del reporte no se identifican reclamos o incidentes realizados por los usuarios.

CEM promueve la sustentabilidad entre sus colaboradores y gestiona sus residuos con la empresa local EcoPulmahue. A continuación, se comparte certificado de gestión anual de residuos 2024.



RUT: 76.948.251-8

CARLOS CONTADOR JIMENEZ 415 UMBRALES DE BUIN- BUIN

PRIMER SEMESTRE AÑO 2024.

Versión: 01

RECUPERACION Y RECLAMAMIENTO DE OTROS DESPERDICIOS Y DESECHOS NO PELIGROSOS.

En conformidad al alcance que tiene nuestra empresa y su actividad económica vigente Ecopulmahue S.p.A.

Reporta que se logra realizar los siguientes aportes al medio ambiente:

Cliente: CORPORACIÓN EMPRESAS DEL MAIPO

Transportista: ECO PULMAHUE SpA

Rut: 65.748.190-4

Rut Transportista: 17.589.647-3

Reporte de kilos:

RESIDUO	CANTIDAD AÑO (Kg)	BIOEQUIVALENCIAS
CARTÓN/PAPEL	182	3 Árboles salvados.
PLÁSTICO	17	676 Litros de agua ahorrada.
VIDRIO	19	6 Litros de CO2 ahorrados.
LATAS	10	71 Litros de CO2 ahorrados.

Los materiales fueron sometidos a procesos de separación y compactación para entrega a empresas recuperadoras que darán tratamiento a estos materiales convirtiéndolos en material útil.

Manuel Flores C.

Representante Legal.

Contacto: (+569)-54526840 – contacto@ecopulmahue.cl

ECOPULMAHUE

Nuestro principal valor es crear un mundo mejor para el futuro de los que vienen. No imprima este certificado de no ser muy necesario.

Respetando el Medio Ambiente, Inventando el Futuro

22

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Promovemos el desarrollo integral de las personas con menos oportunidades de la Zona del Maipo, entregando -a través de la educación- herramientas que les permitan mejorar su calidad de vida gracias a su propio esfuerzo.	N° de horas de impacto directo de los programas sociales, gestionadas por CEM y entregadas a la comunidad.	Donar 28.708 horas.	30.935 horas totales: Logrado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Promover la participación de los usuarios en las distintas instancias de formación, facilitándoles las herramientas para su desarrollo.	(N° de usuarios directos alcanzados en 2024) / (N° de usuarios directos potenciales en 2024) *100	Mantener la participación de al menos el 75% de usuarios directos.	106.8% de participación. Logrado (7.360/6.889) *100
Vincular a las empresas con la comunidad siendo un colaborador estratégico de gestión en responsabilidad social y sostenibilidad	N° de empresas socias en 2024.	Mantener el N° de empresas socias de 2023 al cierre del año 2024 (51).	51 empresas socias: Logrado.
Ser una institución sustentable y transparente en el uso de los recursos para la implementación de las diversas áreas de trabajo.	((Monto de Ingresos operacionales generados 2024) / (Monto de Ingresos operacionales generados en 2023) *100)-100	Aumentar en 10% los ingresos generados por cuotas de socios, donaciones servicios prestados, proyectos adjudicados respecto al 2023.	Aumento de un 10,19%: Logrado ((215.859/195.893) *100)-100

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2024	2023
- Con restricciones	104.721	91.900
- Sin restricciones	111.138	103.993
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	215.859	195.893

b. Origen de los ingresos operacionales:	2024	2023
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.0 %	0.0 %

c. Otros indicadores relevantes:	2024	2023
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	63.1 %	46.8 %
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	7.3 %	6.2 %
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	17.6 %	18.5 %

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2023 y 2024

ACTIVOS	2024 M\$	2023 M\$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	96.707	11.743
4.11.2 Inversiones temporales		75.634
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir		0
4.11.3.2 Subvenciones por recibir		0
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar		0
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas		0
4.11.3.5 Varios deudores	10.826	5.043
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		0
4.11.4.2 Impuestos por recuperar		0
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		0
4.11.4.4 Otros	447	355
4.11.5 Activos circulantes con restricciones		0
4.11.0 Total Activo Circulante	107.980	92.775

Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos		0
4.12.2 Construcciones		0
4.12.3 Muebles y útiles		0
4.12.4 Vehículos		0
4.12.5 Otros activos fijos	2.185	2.185
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	2.185	2.185
4.12.7 Activos fijos con restricciones		0
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)		0
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	0	0

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes		0
4.13.2 Otros activos con restricciones		0
4.13.3 Otros activos reservados		0
4.13.0 Total Otros Activos	0	0

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	107.980	92.775
----------------------	---------	--------

PASIVOS Y PATRIMONIO	2024 M\$	2023 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras		0
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores		0
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		0
4.21.2.3 Varios acreedores	0	0
4.21.3 Fondos y proyectos en administración		0
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones	4.191	4.262
4.21.4.3 Provisiones	3.102	3.102
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	29.214	2.917
4.21.4.5 Otros		0
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	36.507	10.281

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras		0
4.22.2 Fondos y proyectos en administración		0
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros		0
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		0
4.22.4 Provisiones		0
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo		0
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

4.20.0 TOTAL PASIVOS	36.507	10.281
----------------------	--------	--------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	71.473	82.494
4.31.2 Reservado para fines específicos		0
4.31.3 Restringido		0
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	71.473	82.494

4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	107.980	92.775
-----------------------------------	---------	--------

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2024 y 2023

	2024 M\$	2023 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	0	91.650
4.40.1.2 Proyectos	104.721	251
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	101.812	97.018
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	9.326	6.974
4.40.1.5 Otros	0	0
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones		0
4.40.1.7 Proyectos		0
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios		0
4.40.1.9 Otros		0
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	215.859	195.893
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	191.381	170.050
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	22.039	21.154
4.50.3 Gastos de dirección y administración	16.880	12.583
4.50.4 Depreciación	0	0
4.50.5 Castigo de incobrables	0	0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	0	0
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	0	0
4.50.7 Otros costos operacionales	0	0
4.50.0 Total Costos Operacionales	230.300	203.787
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	(14.441)	(7.894)
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	3.977	8.628
4.71.2 Ganancia en venta de activos		0
4.71.3 Indemnización seguros		0
4.71.4 Otros ingresos no operacionales		0
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	3.977	8.628
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	557	533
4.72.2 Pérdida en venta de activos		0
4.72.3 Pérdida por siniestros		0
4.72.4 Otros gastos no operacionales	3.464	3.950
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	4.021	4.483
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	(44)	4.145
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS	(14.485)	(3.749)
4.80.2 Impuesto a la renta		0
4.80.3 Aportes extraordinarios		0
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	(14.485)	(3.749)

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2024 y 2023

	2024 M\$	2023 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas		91.650
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	104.721	
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	101.812	
4.91.4 Otros ingresos recibidos	9.325	104.243
4.91.5 Aportes extraordinarios		
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	191.381	174.050
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	31.550	31.985
4.91.8 Impuestos pagados (menos)		
4.91.9 Otros desembolsos operacionales		
4.91.0 Flujo Neto Operacional	(7.073)	(10.142)
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos		
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)		717
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.92.5 Intereses recibidos	3.977	8.628
4.92.6 Otros flujos de inversión	88.617	
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	92.594	7.911
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos		
4.93.2 Pago de préstamos (menos)		
4.93.3 Gastos financieros (menos)	557	534
4.93.4 Fondos recibidos en administración		
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)		
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	(557)	(534)
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	84.964	(2.765)
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	11.743	14.508
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	96.707	11.743

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2023				
4.101 Patrimonio al 01.01.2023	82.292	0	0	82.292
4.101.1 Reservas establecidas	0			0
4.101.2 Reservas liberadas	3.951			3.951
4.101.3 Restricciones expiradas	0			0
4.101.4 Superávit / (déficit) del	(3.749)			(3.749)
4.101.5 Otros movimientos	0			0
4.100 Patrimonio al 31.12.2023	82.494	0	0	82.494
EJERCICIO 2024				
4.201.1 Reservas establecidas				0
4.201.2 Reservas liberadas	3.464			3.464
4.201.3 Restricciones expiradas				0
4.201.4 Superávit / (déficit) del	(14.485)			(14.485)
4.201.5 Otros movimientos				0
4.200 Patrimonio al 31.12.2024	71.473	0	0	71.473

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).

La Corporación obtuvo su personería Jurídica el 9 de Noviembre de 2006, según el decreto exento N° 3.619 otorgado por el Ministerio de Justicia y su actividad en Servicios de Impuestos Internos está registrada con el código 949903 correspondiente a fundaciones y corporaciones. Se desarrollan programas con foco en educación para promover el desarrollo integral de niños y jóvenes con menos oportunidades de la Zona Maipo y vincula a las empresas en estos programas, para que éstas asuman, como una oportunidad, el rol que les compete en la superación de los desafíos sociales de su comunidad.

b) Aprobación de los estados financieros (a objeto de cumplir con lo requerido por las NIIF, se debe consignar la sesión/fecha en que los estados financieros fueron aprobados por el Directorio).

Los presentes estados financieros han sido aprobados por el Directorio de fecha 12 de Marzo 2025 .

2. Criterios de Contabilidad

a. **Período contable**

Los presentes estados financieros se encuentran comprendidos entre el 01 de Enero al 31 de Diciembre 2024, los cuales son comparativos con los estados financieros al 31 de diciembre de 2023.

b. **Criterios de contabilidad utilizados** (idealmente deben ser las NIIF aplicables a entidades medianas y pequeñas, señalando las desviaciones que pudiesen existir).

Los estados financieros han sido preparados en conformidad con las Normas Internacionales de Información Financiera - NIIF.

c. **Reconocimiento de ingresos**

Los ingresos percibidos corresponden a los montos recibidos como donaciones, asesorías, cuotas sociales y fondos concursables adjudicados para proyectos.

Tenemos un cambio de criterio en relación al 2023, considerando en el 2024 que una "donación" es un ingreso que no tiene restricción en su uso por lo tanto el levantamiento de fondos es tratada como un ingreso directo al proyecto.

d. **Bases de conversión y reajuste**

En pesos, se considera IPC para reajuste de cuentas y para conversión de moneda en base a dólar observado si corresponde.

	\$ Por unidad
Dólares estadounidenses:	992.12
Unidad de fomento:	38.416,69

e. **Activo fijo**

Contabilizado a valor histórico.

f. **Existencias**

No aplica, por no tener venta de productos tangibles.

g. **Valorización de inversiones**

Inversión más interés.

h. **Reconocimiento de pasivos y provisiones**

A valor nominal. Provisiones según cálculo de obligaciones con el personal (vacaciones).

i. **Beneficios al personal**

Una semana adicional de vacaciones (4 semanas anuales), se considera como base último sueldo mes de diciembre del 2024, sin bonos ni comisiones si estuvieran incluidas en sueldos.

j. **Arrendamientos**

Arriendo de oficinas donde funciona la Corporación.

k. Reconocimiento de intereses

Si, cuando corresponde. Se contabiliza interés devengado a diciembre 2024, entregado por institución financiera que corresponda.

l. Clasificación de gastos

Si, según proyectos. Cada proyecto tiene sus costos asociados de acuerdo con las bases y los gastos que son comunes (algunos gastos de administración) se le asignan un porcentaje a cada proyecto.

m. Transacciones que no representan movimiento de efectivo.

No aplica.

3. Cambios Contables

Al 31 de Diciembre de 2024, la Corporación no ha realizado cambios en sus criterios de presentación de los estados financieros, preparando al cierre de cada año estados financieros acorde a los requerimientos señalados en la sección No. 9 de la IFRS para Pymes.

4. Estimaciones, juicios y criterios adoptados por la Administración

La Corporación no realiza juicios ni estimaciones contables que afecten a los presentes estados financieros.

5. Efectivo y efectivo equivalente

	31-12-2024 M\$	31-12-2023 M\$
Caja	98	0
Banco Santander cta. 1	7.992	11.743
Banco Santander cta. 2	0	0
Depósitos a plazo	88.618	75.634
Documentos por cobrar	3.484	5.030
Efectivo y efectivo equivalente	100.192	92.407

6. Inversiones temporales

No aplica.

7. Cuentas por cobrar

Documentos por cobrar \$ 3.484.- correspondiente a facturas emitidas correspondientes a asesorías.

8. Activo fijo

	Saldo inicial M\$	Adiciones M\$	Bajas M\$	Saldo final M\$
Terrenos	0			0
Construcciones	0			0
Muebles y útiles	0			0
Vehículos	0			0

Otros activos fijos	2.185			2.185
Total activo fijo bruto	2.185	0	-0	2.185
Depreciación acumulada	2.185			2.185
Total activo fijo neto	0	0	-0	0
Activos restringidos y reservados (neto)	0			0
Activos fijos de libre disponibilidad	0	0	-0	0

Resumen de vidas útiles	
Construcciones	0 años
Muebles y útiles	0 años
Vehículos	0 años

9. Inversiones financieras permanentes

La Corporación no tiene inversiones financieras permanentes, solo renovables a 30 días.

10. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

La Corporación no tiene obligaciones con bancos ni instituciones financieras.

11. Cuentas por pagar

	31-12-2024 M\$	31-12-23 M\$
Imposiciones	2.975	2.965
Honorarios	0	0
Impuestos	1.217	1.297
Otros	0	0
Cuentas por pagar	4.192	4.268

12. Fondos y proyectos en administración

Se presentan los fondos recibidos por anticipado para la ejecución de proyectos programados para el año 2025 . Estos montos no han sido reconocidos como ingresos, ya que corresponde a recursos restringidos cuya utilización y devengo ocurrirá en ejercicios futuros.

13. Provisiones

	31-12-2024 M\$	31-12-2023 M\$
Provisión vacaciones	2.891	2.891
Provisión gastos varios	0	0
Provisión Biotopos	211	211
Total	3.102	3.102

14. Impuesto a la renta

No aplica impuesto renta.

15. Venta de bienes y servicios

Se refiere a la facturación de Talleres de capacitación a Maestros Guías por M\$5.030.-

16. Contingencias y compromisos

Al 31 de Diciembre de 2024 la Corporación no registra contabilizaciones por pasivos contingentes.

17. Donaciones condicionales

No hubo donaciones condicionales.

18. Donaciones en especies

No se recibieron donaciones en especies el 2024.

19. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

Los directores no son remunerados, solamente la Gerente General. No existen consejeros. Las remuneraciones de la gerente general están declaradas como remuneración de principales ejecutivos en el punto 3.2 letra c, equivalente a M\$33.630.-

20. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M\$ 500. Los aportes posteriores que se reciben con algún nivel de recurrencia, como “cuotas” o “aportes” de “socios”, se han abonado al estado de actividades de cada ejercicio, como ingresos operacionales. Aquellos aportes esporádicos, eventualmente recibidos para solventar necesidades patrimoniales, también se abonan a dicho estado en una línea separada, como una partida extraordinaria (4.80.3).

b) Patrimonio reservado

Considerando que existen activos que, en la perspectiva de largo plazo, resultan imprescindibles para el normal desarrollo de las actividades de la organización, esta porción del patrimonio se puede utilizar exclusivamente para dichos fines. La composición de los activos reservados se resume a continuación:

	M\$
Activos circulantes	107.981
Activos fijos (detalle en nota 10)	
Otros activos reservados	
Total patrimonio reservado	107.981

M\$29.215.- corresponde a proyectos a ejecutar 2025

21. Apertura de gastos y clasificación según estado de actividades

a. Apertura de resultados operacionales según restricción

	Sin Restricciones	Ingresos Restringidos	Total
Ingresos Operacionales			
Públicos	0	0	0
Privados	111.138	104.721	215.859
Total ingresos operacionales	111.138	104.721	215.859
Gastos Operacionales			
Costo de Remuneraciones		191.381	191.381
Actividades Operacionales		22.596	22.596
Dirección y Administración		16.880	16.880
Depreciaciones			0
Castigo Incobrables			0
Costo venta de bs. y servicios.			0
Otros costos de proyectos			0
Total gastos operacionales	0	230.857	230.857
SUPERÁVIT (DÉFICIT)	111.138	(126.136)	(14.998)

b. Apertura por proyectos sujetos a rendición de cuentas

	Red Técnica del Maipo	Lectores del Maipo	Maipo más cerca de la Cultura	Educación Medioambiental	Total
Ingresos					
Privados	88.000	10.000	3.100	3.622	215.859
Públicos	0	0	0	0	0
Ingresos operacionales totales	88.000	10.000	3.100	3.622	215.859
Gastos Directos					
Costo de remuneraciones	119.591	1.570	0	367	136.435
Actividades Operacionales	12.072	7.298	695	2.531	39.476
Dirección y	0	0	0	0	0
Otros	11.379	19.500	3.568	3.307	54.946
Indirectos	0	0	0	0	0
Gastos operacionales totales	143.042	28.368	4.263	6.205	230.857
SUPERÁVIT (DÉFICIT) OPERACIONAL	(55.042)	(18.368)	(1.163)	(2.583)	(14.998)

	Uso General	Total
Ingresos		
Privados	111.137	215.859
Públicos	0	0
Ingresos operacionales totales	111.137	215.859
Gastos Directos		
Costo de remuneraciones	14.907	136.435
Actividades Operacionales	16.880	39.476
Dirección y	0	0
Otros	17.192	54.946
Indirectos	0	0

Gastos operacionales totales	48.979	230.857
SUPERÁVIT (DÉFICIT) OPERACIONAL	62.158	(14.998)

c) **Apertura de actividades por área (opcional)**

En la apertura por proyecto en el casillero OTROS se indican los HONORARIOS por proyecto 2024.

22. Hechos relevantes

No hubo hecho relevantes en el año 2024.

23. Eventos posteriores

No hay cambios en las actividades que puedan tener efectos significativos sobre los estados financieros de la Corporación.

24. Notas adicionales

En relación a los gastos, hubo aumento de un 9% en sueldos y honorarios respecto del 2023 debido a que se contrató una persona más y se reajustaron los sueldos de acuerdo al IPC anual.

5. Informe de terceros

Opinión de los auditores independientes

Informe del Auditor Independiente

Señores
Corporación Empresas del Maipo
Presente

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de Corporación Empresas del Maipo, que comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2024, el estado de resultados integrales, el estado de cambios en el patrimonio neto y el estado de flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado en esa fecha, así como las notas explicativas, que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

Los estados financieros incluyen cifras correspondientes al ejercicio terminado el 31 de diciembre de 2023, y se presentan únicamente con fines comparativos.

Responsabilidad de la Administración

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de conformidad con las NIIF, y del mantenimiento de un sistema de control interno que la administración determine necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de incorrección material, ya sea por fraude o error.

Responsabilidad del auditor

En NBS Auditores y Consultores, nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los estados financieros en base a las auditorías realizadas. Nuestras auditorías se efectuaron de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Estas normas requieren que planifiquemos y ejecutemos nuestro trabajo con el propósito de obtener una seguridad razonable de que los estados financieros están libres de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría incluye la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría suficiente y apropiada sobre los saldos y las revelaciones contenidas en los estados financieros. La selección de tales procedimientos depende del juicio profesional del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas, ya sea por fraude o error.

Al evaluar dichos riesgos, consideramos el control interno relevante para la preparación y presentación razonable de los estados financieros por parte de la entidad, con el fin de diseñar procedimientos de auditoría adecuados a las circunstancias, pero no con el objetivo de expresar una opinión sobre la efectividad del sistema de control interno. Por lo tanto, no expresamos una opinión sobre dicho control.

La auditoría también incluyó una evaluación sobre la razonabilidad de las políticas contables aplicadas y de las estimaciones contables significativas realizadas por la Administración, así como una valoración de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría obtenida es suficiente y apropiada para sustentar nuestra opinión profesional.

Opinión

WWW.NBSAUDITORES.ORG

En nuestra opinión, los estados financieros presentan razonablemente, en todos sus aspectos materiales, la situación financiera de Corporación Empresas del Maipo al 31 de diciembre de 2024, así como su desempeño financiero y sus flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de conformidad con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).



Nertha Bordones Silva
Auditor Independiente

NBS AUDITORES Y CONSULTORES
REGISTRO INSPECTOR DE CUENTA Y AUDITOR EXTERNO CMF N°1.135

Santiago, 31 de marzo de 2025

Para acceder al informe completo descargue este link o escanee este código QR:



6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2024:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
Rodrigo Ariztia De Castro	Presidente	6.497.795-4	
María Paulina Moreno Terrazas	Gerente General	9.356.072-8	
Gustavo Carreño Pozo	Contador	10.043.015-0	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

☒

 Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 31 de Marzo de 2025

Anexo 1: Lectores del Maipo

a) N3mina de establecimientos beneficiados, por comuna, matr3cula y nivel

Comuna	Establecimiento	Nivel	Matr3cula
Calera de Tango	Colegio Calera de Tango	Prek3nder	33
		Kinder A	30
		Kinder B	16
		2°A	35
		2°B	35
	Colegio Lonqu3n	Prek3nder	34
		Kinder	25
		Mixto	35
		1° b3sico A	21
		1° b3sico B	19
		2° b3sico A	34
		2° b3sico B	34
	Liceo Poetisa Gabriela Mistral	Prek3nder	14
		Kinder	18
		1° b3sico A	26
		1° b3sico B	26
		2° b3sico A	25
		2° b3sico B	22
		3° b3sico A	34
		3° b3sico y B	32
		4° b3sico A	27
		4° b3sico B	26
	Jard3n Infantil El Mait3n	Transici3n	32
BUIN	Escuela Los Aromos del Recurso	Prek3nder	18
		Kinder	21
		1° b3sico	34
	Liceo Fco Javier Krugger	Prek3nder	26
		Prek3nder	16
		1° A	38
		1° B	36
	Escuela Los Rosales del Bajo	Prekinder A - B	25
		Prekinder A - B	27
		Kinder A - B	35
		Kinder A - B	35
		1° b3sico A - B	30
		1° b3sico A - B	40

	Escuela Lo Salinas	2° básico A - B	41
		2° básico A - B	34
		Prekinder	14
		Kinder	24
		1 ° básico	31
		2° básico	22
	Esc. Humberto Moreno	Kinder	34
	Esc. Humberto Moreno	1° básico	40
	Escuela Especial N° 72 Linderos	Mixto	15
	Jardín infantil Granitos de Arena	Medio Mayor	28
	Jardín infantil Granitos de Arena	Medio Mayor	28
PAINE	Escuela Senderos de Culitrín	1° básico	25
	Escuela Senderos de Culitrín	2° básico	25
	Liceo Gregorio Morales Miranda	Pre Kinder	37
		Kinder	37
	Jardín Infantil Sagrado Corazón	Medio Mayor	31
TOTAL		14 Establecimientos Educativos	52 cursos
			1.480

b) Distribución de Voluntarios naturales y corporativos

Tipo Voluntario	Nro
Naturales Academia Literaria Juvenil	11
Naturales Cuentacuentos	27
Corporativo Cuentacuentos:	
Agrícola Llahuen	7
Barry Callebaut	7
Bioparque Buinzoo	37
Corteva	11
Frutexsa	12
Gesex	12
Martínez y Valdivieso	6
T Link	5
Unifrutti	10
Total Voluntarios	145

c) Intervenciones a la comunidad

Tema	Fecha	Detalle
Día internacional Síndrome de Down	21/03/24	Semana de la inclusión en BuinZoo
Día internacional del Agua	27/03/24	Centro Cultural de Paine
Día internacional niños TEA	02/04/24	Semana de la inclusion en BuinZoo
Día internacional niños TEA	06/04/24	Centro Cultural de Buin
Mes del Libro y Derecho de autor	19/04/24	Jardín Infantil Hospital de Buin
Mes del Libro y Derecho de autor	24/04/24	Biblioteca Municipal de Paine
Taller Cuentacuentos	28/05/24	Voluntaria Pia Borquez, Kinder A y B, Colegio Calera de Tango

Taller Cuentacuentos	28/05/24	Voluntaria Pía Borquez, 1° A y B, Colegio Calera de Tango
Capacitación a mediadores lectura	29/05/24	Jefa Programa dicta taller en Biblioteca Municipal de Buin
Taller Cuentacuentos	13/08/24	Voluntaria Pía Borquez, 1° A Colegio Calera de Tango
Taller Cuentacuentos	19/11/24	Voluntaria Pía Borquez, 1° B Colegio Calera de Tango
Celebración Día del Niño	09/08/24	Jardin Infantil Sueño de colores, San Bernardo
Celebración Día del Niño	10/08/24	Invitación Fund Ricetea en Centro Cultural de Buin
Total intervenciones		13

d) Registro fotográfico:

- Taller cuentacuentos en acción



- **Capacitación CRA**



- **Capacitación voluntarios cuentacuentos**



- **Inducción de voluntarios cuentacuentos**



- **Academia Literaria Juvenil: Sesiones**



- **Libro editado**



- Intervenciones a la comunidad



a) Liceos participantes y matrícula alcanzada

Liceo	Especialidades impartidas	Cursos proyectados	Cursos atendidos
Liceo Bicentenario Técnico Profesional de Buin (LBTPB)	Contabilidad, Electrónica	10 cursos (413 estudiantes)	9 cursos (371 estudiantes)
Liceo Polivalente Moderno Cardenal Caro (LCC)	Gastronomía, Administración, Mecánica Automotriz, Electricidad	8 cursos (342 estudiantes)	6 cursos + 6 estudiantes* (264 estudiantes)
Liceo Francisco Javier Krugger (LFJK)	Gastronomía	3 cursos (107 estudiantes)	3 cursos (107 estudiantes)
Liceo Los Guindos (LLG)	Agropecuaria	4 cursos (154 estudiantes)	4 cursos (154 estudiantes)
Liceo Bicentenario de Excelencia Enrique Bernstein (LBEEB)	Administración, Agropecuaria, Gastronomía	16 cursos (532 estudiantes**)	16 cursos (532 estudiantes)
Liceo Gregorio Morales Miranda (LGMM)	Conectividad y Redes, Enfermería	6 cursos (127 estudiantes)	6 cursos (127 estudiantes)
TOTAL			1.555 estudiantes

*De uno de los cursos que no fue atendido de este liceo (electricidad IV medio), 6 estudiantes se certificaron como electricistas clase D como resultado del trabajo de articulación de la RTM con ChileValora.

**Esta matrícula considera a los 205 estudiantes de II medio, con quienes se trabaja a través de charlas motivacionales de las distintas especialidades que ofrece el liceo.

b) Actividades de alternancia- 23 Charlas

Tema	Liceo	Especialidad	Organización	Curso	Público objetivo
Motivacional	LBEEB	Agropecuaria	Viviana Sosa	III medio	35 estudiantes
Motivacional	LBEEB	Gastronomía	Casa Araucarias	II medio	Estudiantes de los 6 cursos

Motivacional	LBEEB	Administración mención RRHH	Viña Cousiño Macul	II medio	Estudiantes de los 6 cursos
Motivacional	LBEEB	Agropecuaria	NS Agro	II medio	Estudiantes de los 6 cursos
Motivacional e informativa	LPMCC	Electricidad	UTEM	IV medio	6 estudiantes
Seguridad vial	LPMCC	Mecánica Automotriz	ISA Intervial	III y IV medio	81 estudiantes
Seguridad en la empresa	LGMM	Conectividad y redes	Quelen Fruit	IV medio	33 estudiantes
Emprendimiento	LBTPB	Contabilidad y Electrónica	RBD Ingeniería	IV medio	200 estudiantes
Emprendimiento	LFJK	Gastronomía	RBD Ingeniería	IV medio	38 estudiantes
Emprendimiento	LLG	Agropecuaria	RBD Ingeniería	IV medio	76 estudiantes
Apresto laboral	LGMM	Enfermería	OMIL Paine	IV medio	26 estudiantes
Apresto laboral	LGMM	Conectividad y redes	OMIL Paine	IV medio	33 estudiantes
Apresto laboral	LBEEB	TODAS	Viña Cousiño Macul	IV medio	19 estudiantes
Apresto laboral	LBEEB	TODAS	Viña Cousiño Macul	IV medio	19 estudiantes
Apresto laboral	LBEEB	TODAS	Viña Sta. Rita	IV medio	19 estudiantes
Apresto laboral	LBEEB	TODAS	Buin Zoo	IV medio	9 estudiantes
Apresto laboral	LBEEB	TODAS	CEM	IV medio	21 estudiantes
Apresto laboral	LBEEB	TODAS	Viña Sta. Rita	IV medio	19 estudiantes
Apresto laboral	LGMM	Conectividad y redes	Quelen Fruit	IV medio	33 estudiantes
Apresto laboral	LBTPB	Contabilidad	Of.contabilidad José Silva	IV medio	125 estudiantes
Apresto laboral	LBTPB	Electrónica	Quelen Fruit	IV medio	75 estudiantes
Apresto laboral	LFJK	Gastronomía	Albba Trattoria	IV medio	38 estudiantes
Apresto laboral	LLG	Agropecuaria	Viña Sta. Rita	IV medio	25 estudiantes

c) Actividades de alternancia -15 talleres

Tema	Liceo	Especialidad	Organización	Curso	Público objetivo
Prevención de riesgos	LBEEB	Adm. mención logística	Worldskills	IV medio	26 estudiantes
Montaje y buffet	LBEEB	Gastronomía	Worldskills	III medio	35 estudiantes
Harinas: tipos y usos	LBEEB	Gastronomía	Worldskills	III medio	35 estudiantes
Harinas: tipos y usos	LPMCC	Gastronomía	Worldskills	IV medio	45 estudiantes
Harinas: tipos y usos	LFJK	Gastronomía	Worldskills	IV medio	36 estudiantes
Matemática en gastronomía	LFJK	Gastronomía	Worldskills	IV medio	38 estudiantes
Uso de productos deshidratados	LFJK	Gastronomía	Symrise	III medio	36 estudiantes
Uso de productos deshidratados	LFJK	Gastronomía	Symrise	III medio	33 estudiantes
Uso de productos deshidratados	LPMCC	Gastronomía	Symrise	IV medio	44 estudiantes
Agricultura sustentable	LLG	Agropecuaria	Worldskills	III medio	78 estudiantes
Domótica y KNX	LBTPB	Electrónica	Worldskills	III medio	86 estudiantes
Desarrollo organizacional	LBTPB	Contabilidad	Worldskills	III medio	85 estudiantes
Primeros auxilios	LGMM	Enfermería	Worldskills	III medio	35 estudiantes
Fibra óptica	LGMM	Conectividad y Redes	DUOC UC	III medio	16 estudiantes
Fibra óptica	LGMM	Conectividad y Redes	DUOC UC	III medio	17 estudiantes

d) Actividades de alternancia-16 visitas técnicas

Tema	Liceo	Especialidad	Organización	Curso	Público objetivo
Planta producción	LBTPB	Electrónica	Valbifrut	III medio	13 estudiantes
Planta producción	LBTPB	Electrónica	La Invernada	III medio	15 estudiantes
Proceso productivo campo y bodega	LLG	Agropecuaria	Viña Cousiño Macul	III medio	30 estudiantes
Proceso productivo campo y planta	LPMCC	Adm. mención logística	Unifrutti	III medio	43 estudiantes
Proceso productivo	LBEEB	Adm. mención logística	Carozzi	III medio	35 estudiantes
Proceso productivo	LPMCC	Adm. mención logística	Carozzi	IV medio	45 estudiantes
Proceso productivo	LPMCC	Gastronomía	Carozzi	III medio	45 estudiantes
Historia y gastronomía la Chimba	LFJK	Gastronomía	Ilustre Municipalidad de Recoleta	IV medio	38 estudiantes
Historia y gastronomía la Chimba	LFJK	Gastronomía	Ilustre Municipalidad de Recoleta	III medio	36 estudiantes
Historia y gastronomía la Chimba	LFJK	Gastronomía	Ilustre Municipalidad de Recoleta	III medio	33 estudiantes
Historia y gastronomía la Chimba	LCC	Gastronomía	Ilustre Municipalidad de Recoleta	III medio	45 estudiantes
Líneas de producción y bodega	LPMCC	Gastronomía	Viña Sta. Rita	IV medio	44 estudiantes
Ruta de la fruta: parte 1 - planta	LPMCC	Adm. mención logística	Quelen Fruits	IV medio	45 estudiantes
Ruta de la fruta: parte 2 - puerto	LPMCC	Adm. mención logística	ZEAL - Puerto Valparaíso	IV medio	45 estudiantes

Fábrica de buses eléctricos	LPMCC	Mecánica automotriz	Reborn	III medio	43 estudiantes
Control de tráfico	LPMCC	Mecánica automotriz	ISA Intervial	III medio	43 estudiantes

e) Actividades de alternancia 2 certificaciones

Tema	Liceo	Especialidad	Organización	Curso	Público objetivo
SAP	LBEEB	Adm. mención logística	Universidad Sto.Tomás	III medio	26 estudiantes
Electricista clase D	LPMCC	Electricidad	ChileValora	IV medio	6 estudiantes

f) Actividades de alternancia- 213 ciclos de pasantías*

Ciclo	Liceo	Especialidad	Centro Aprendizaje	Curso	Público objetivo
6 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Agropecuaria	Agrícola Sta. Filomena	IV medio	6 estudiantes
46 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Agropecuaria	Gesex	IV medio	12 estudiantes
5 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Adm. mención logística	Gesex	IV medio	10 estudiantes
6 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Adm. mención RRHH	Gesex	IV medio	7 estudiantes
7 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Adm. mención RRHH	Buin Zoo	IV medio	13 estudiantes
3 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Agropecuaria	Quelen Fruit	IV medio	6 estudiantes

7 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Adm. mención logística	Viña Rita	Sta.	IV medio	13 estudiantes
4 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Adm. mención RRHH	Viña Rita	Sta.	IV medio	4 estudiantes
7 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Gastronomía	Viña Rita	Sta.	IV medio	19 estudiantes
3 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Adm. mención RRHH	Viña Cousiño Macul		IV medio	3 estudiantes
5 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Agropecuaria	Viña Pérez Cruz		IV medio	5 estudiantes
4 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Adm. mención logística	Viña Pérez Cruz		IV medio	4 estudiantes
5 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Adm. mención RRHH	Viña Pérez Cruz		IV medio	5 estudiantes
6 ciclos de 66 horas cada uno	LBEEB	Gastronomía	VK Gourmet		IV medio	12 estudiantes
5 ciclos de 60 horas cada uno	LGMM	Conectividad y redes	Gesex		IV medio	5 estudiantes
8 ciclos de 60 horas cada uno	LGMM	Conectividad y redes	Quelen Fruit		IV medio	16 estudiantes
6 ciclos de 60 horas cada uno	LGMM	Conectividad y redes	Bitred		IV medio	12 estudiantes
2 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Electrónica	Viña Sta. Rita		IV medio	3 estudiantes
8 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Electrónica	Quelen Fruit		IV medio	16 estudiantes
8 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Electrónica	Buin Zoo		IV medio	16 estudiantes
6 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Electrónica	Plaspak		IV medio	12 estudiantes
4 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Electrónica	JPack		IV medio	4 estudiantes
4 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Electrónica	Metalpren		IV medio	8 estudiantes

8 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Electrónica	MD Pro Ingeniería	IV medio	16 estudiantes
1 ciclo de 80 horas	LBTPB	Contabilidad	La Invernada	IV medio	2 estudiantes
6 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Contabilidad	Fumagri	IV medio	6 estudiantes
6 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Contabilidad	Agrícola Convento viejo	IV medio	6 estudiantes
12 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Contabilidad	Agrícola Llahuén	IV medio	24 estudiantes
11 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Contabilidad	Sarmeat	IV medio	22 estudiantes
7 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Contabilidad	DAM seguridad	IV medio	7 estudiantes
11 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Contabilidad	Oficina de contabilidad José Silva	IV medio	11 estudiantes
10 ciclos de 80 horas cada uno	LBTPB	Contabilidad	Hospital de Buin	IV medio	31 estudiantes
1 ciclos de 80 horas	LBTPB	Contabilidad	Municipalidad de Paine	IV medio	1 estudiante
4 ciclos de 80 horas cada uno	LLG	Agropecuaria	Buin Zoo	IV medio	23 estudiantes
2 ciclos de 80 horas cada uno	LLG	Agropecuaria	Viña Sta. Rita	IV medio	24 estudiantes
4 ciclos de 60 horas cada uno	LFJK	Gastronomía	Albba Trattoria	IV medio	13 estudiantes
5 ciclos de 60 horas cada uno	LFJK	Gastronomía	Restaurant Donde Augusto	IV medio	20 estudiantes

*Todos los liceos realizan pasantías de 2 semanas, sin embargo, la cantidad de horas variaba por liceo (entre 30 y 40 horas semanales).

g) Registro fotográfico

- Consejo Asesor Empresarial



- Alternancia





- Encuentros



Estrategias para la promoción de asistencia escolar



Encuentro RTM 1º semestre



Encuentro RTM 2º semestre



Encuentro jóvenes



Cierre exposición fotográfica

- Pasantía docente





Red de egresados: curso Gestión digital de emprendimientos



Grupo de beneficiarios recibiendo su certificación



Entrega de 2do capital semilla para ganadores concurso Elevator Speech

a) Establecimientos que implementaron biotopos 2024

Establecimiento	Comuna	Nº beneficiarios
Escuela Javier Eyzaguirre	Paine	247
Escuela Valdivia de Paine	Buín	517
Liceo Los Guindos	Buín	383
Total		1.147

b) Establecimientos participantes del Encuentro Medio Ambiental

Establecimiento	Comuna
Escuela Valdivia de Paine	Buín
Liceo Alto Jahuel	Buín
Liceo Los Guindos	Buín
Escuela Águila Sur	Paine
Escuela Carmen Reveco	Paine
Escuela Hugo Pino Vilches	Paine
Escuela Javier Eyzaguirre	Paine
Liceo B. Enrique Bernstein	Paine
Liceo Gregorio Morales	Paine
Liceo María Carvajal Fuenzalida	Paine
Total	10

c) Registro fotográfico-

- Lanzamiento Programa y capacitación inicial





- **Biotopos acuáticos**



Fotos del proceso en Escuela Javier Eyzaguirre Echaurren



Fotos del proceso del liceo Los Guindos



Fotos del proceso de escuela Valdivia de Paine

• **Encuentro Medioambiental**



a) Establecimientos que participaron de visitas

Nro	Nombre establecimiento	Cursos
1	Colegio Calera de Tango	2°- 4°- 6° y 7° básico
2	Colegio Lonquén	2°- 4° y 8° básico
3	Escuela Especial de Linderos	8° básico
4	Escuela Francisco Letelier Valdés	2° básico
5	Escuela Hermanos Sánchez Cerda	2° básico
6	Escuela Hugo Pino Vilches	2° básico
7	Escuela Lenguaje María de los Angeles de Buin	2° y 4° básico
8	Escuela Los Aromos	2° - 4° y 6° básico
9	Escuela Senderos de Culitrín	2° y 6° básico
10	Escuela Valdivia de Paine	2° - 4° y 6° básico
11	Liceo Cardenal Caro	2° y 4° básico
12	Liceo Alto Jahuel	2° - 3° - 4° - 6°- 7° básico y II medio
13	Liceo Fco Javier Krugger	IV medio
14	Liceo Gregorio Morales Miranda	2° básico
15	Liceo María Carvajal	2° básico y III medio
16	Liceo Paula Jaraquemada	III medio
17	Liceo Poetisa Gabriela Mistral	2° - 4° - 6°- 7°- 8° básico y I medio

b) Establecimientos que participaron de los concursos

Establecimiento Educacional	Pueblos originarios en Chile			Patrimonio en mi comuna	Comuna
	Réplica	Cuento	Maquetas		
Liceo Lonquén	x	x	x	x	Calera de Tango
Liceo Poetisa Gabriela Mistral	x	x	x	x	Calera de Tango
Colegio Calera de Tango	x	x			Calera de Tango
Esc de Lenguaje María de los Angeles	x	x			Buin
Escuela Valdivia de Paine	x	x			Buin
Liceo Cardenal Caro	x				Buin
Liceo Alto Jahuel	x				Buin
Escuela Francisco Letelier Valdés	x				Paine
Escuela Hugo Pino Vilches	x				Paine
Liceo Gregorio Morales Miranda	x				Paine
Liceo María Carvajal Fuenzalida	x			x	Paine
Liceo Bicentenario Enrique Bernstein				x	Paine

c) Registro fotográfico

- Visitas Pedagógicas Museo Andino



- Concursos



- **Premiación**





1. Momat

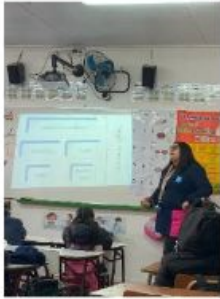
- a. Establecimiento educacional beneficiado: Liceo María Carvajal Fuenzalida, 1º a 4º básico – Paine
- b. Registro fotográfico
 - Instalación de las nuevas plataformas



- Capacitación a docentes



- Momat en acción



2. Conciertos de extensión

a. Establecimientos y estudiantes beneficiados

COMUNA	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Concierto Otoño	Concierto Primavera	CURSOS	Nº alumnos en total
Buín	Liceo Alto Jahuel	x	x	Electivo música 8º a 11º medio	83
Buín	Escuela Los Aromos del Recurso		x	2º a 8º básico	45
Buín	Liceo Cardenal Caro	x		Electivo música III medio	19
Buín	Escuela Viluco	x		Taller de música 2º a 8º bás	43
Buín	Liceo Bicentenario		x	IIIº y IIº medio	40
Paine	Escuela Challay	x		Taller de música 3º a 8º bás	44
Paine	Liceo Bicentenario E. Bernstein		x	3º bas a 8º bas	45
Calera de Tango	Liceo Poetisa Gabriela Mistral	x	x	4º bas a 8º bas	44
Calera de Tango	Liceo Lonquén	x	x	4º bas a 8º bas	46
Calera de Tango	Colegio Calera de Tango	x	x	8º básico	45
Total					454

b. Registro fotográfico



Concierto de otoño en la capilla de Viña Santa Rita



Registro fotográfico

- Capacitación inicial y lanzamiento



- Tutorías en acción





- Encuentro tutorados



- **Capacitación tutores**



- **Ceremonia de cierre**

