

# Ficha Pedagógica de **Aprendizaje Ambiental**

<b>Nombre de la ficha:</b>	<b>Escribiendo a la naturaleza</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>Lenguaje</b>

**Nivel:**  
**1° y 2° de**  
**Enseñanza Media**

<b>Objetivo General</b>	Reconocer palabras compuestas y su morfosintaxis.
<b>Aprendizajes Esperados</b>	El estudiante es capaz de reconocer palabras compuestas y su origen morfosintáxico y cómo se pueden emplear en un texto literario.

<b>Actividad Activación</b>	Se realiza activación de conocimientos previos a los estudiantes realizando las siguientes preguntas: ¿Qué significa biotopo? ¿Cuál es la morfología de la palabra biotopo?, se realiza lluvia de ideas.
<b>Recursos:</b> pizarra, plumón	Duración: (10 minutos)
<b>Actividades de Desarrollo</b>	Se desglosa el significado de la palabra biotopo (bio= vida – topo= tierra) Buscar significado de palabras compuestas relacionadas al biotopo. Definen tema y estructura del cuento a producir.
<b>Recursos:</b> Herramienta (pala, chuzo, huincha, lienzo y carretilla)	Duración: (70 minutos)

<b>Actividad Final</b>	Se reúne el curso en la sala y luego el docente pregunta cuales son los pasos para construir un biotopo, qué importancia tiene conocer las características del suelo y que beneficios trae la construcción de un biotopo
<b>Recursos:</b> pizarra, plumón	Duración: (10 minutos)
<b>Evaluación</b>	Formativa
<b>Sugerencias de implementación:</b>	La actividad está orientada a estudiantes de 1º y 2º medio y puede ser realizada tanto dentro como fuera de la sala.